

Thema: Groep 4



Jaarthema: Ritmes en instrumentale oriëntatie

Thema's per periode

1. Clapping games 1
2. Clapping games 2
3. Kies je instrument 1 - Instrumentale oriëntatie
4. Kies je instrument 2 - Instrumentale oriëntatie
5. Open dag

Doorgaande leerlijn:

Periodes 1 en 2 zijn er 15 video's voor 6 weken per periode voor de Clapping games.

Week 1 zijn er 2 lesvideo's.

Week 2 zijn er 3 lesvideo's, de 5^{de} video is altijd een afsluiting van voorgaande 4 video's.

Week 3 zijn er 2 lesvideo's.

Week 4 zijn er 3 lesvideo's, de 5^{de} video is altijd een afsluiting van voorgaande 4 video's.

Week 5 zijn er 2 lesvideo's.

Week 6 zijn er 3 lesvideo's, de 5^{de} video is altijd een afsluiting van voorgaande 4 video's.

Periodes 3 en 4 zijn er 18 video's voor 6 weken per periode voor Kies je instrument.

Per week staat er 1 instrument centraal en zijn er 3 bijbehorende lesvideo's.

Doel is om de 2 dagen muziek te maken. Muziek wordt dan voor de kinderen net zo vanzelfsprekend als rekenen en taal. Alhoewel de tijdsinvestering maar 7 tot 8 minuten per 2 dagen dag is.

In het lesboek docent zijn alle video's per periode uitgewerkt als lesmateriaal.

Voor de kinderen is er iedere periode een muziekwerkboek met aanvullend lesmateriaal.

Alle boeken kan men gratis downloaden van de site.

Alle liedjes zijn te vinden bij de liedjes tab. Zoek op de titel van het thema.

Module:

Alle video's per periode staan hier op een rij en de leerkracht kan de lesvideo's inroosteren naar eigen inzicht.

1. Clapping games 1

In dit thema staan ritmes centraal. Klappspelletjes, Clapping games.

In dit thema werken vanuit 4 liedjes.
De oude Haan, I'm a Ford, Jimba en Hi low.
Bij ieder lied leren de kinderen klappspelletjes spelen. Het gaat om de combinatie zingen en spelen. Ze leren in canon spelen én zingen en schrijven hun eigen ritme composities in 8 tellen (2 maten) die past bij de vorm van de liedjes.
De notenbalk breidt uit naar twee regels.

Liedjes

De oude Haan
I'm a Ford
Jimba
Hi low

Leerlijnen

Kennismaking met begrippen:
Canon
Bodypercussie
Clapping games
meerdere klankkleuren

Componeren
melodie schrijven met 7 ritme bolletjes en
3 melodienoten (la ti do) op notenbalk van 1 lijn
- voorspel – tussenspel – naspel

schrijf je eigen ritme voor Hi Low lied

RITMETAAL	TA	TA	TITI	TA	TITI	TA	TITI	TA	RITMETAAL							
MUZIEKNOTEN									MUZIEKNOTEN							
TEKST	HI	LOW	CHICK-A	LOW	CHICK-A	LOW	CHICK-A	LOW	TEKST							

RITMETAAL	TA	TA	TITI	TA	TITI	TA	SSH	RITMETAAL								
MUZIEKNOTEN								MUZIEKNOTEN								
TEKST	HI	LOW	CHICK-A	LOW	CHICK-A	LOW	HI	TEKST								



Dynamiek Klankwiel

Luisteren
Melodiekaarten
Notatie
Ritmekaarten
Ritmepatronen
Ritmes

- Fruittaal
- Ritmetaal
- Noten

Vorm

Welke melodienoten horen bij welke melodiekaart?

Notatie op notenbalk met 1 lijn

7 tellen patronen

RITMETAAL	TA	TITI	SSH	FRUITTAAL			SSH
MUZIEKNOTEN				RITMETAAL	TA	TITI	SSH
				MUZIEKNOTEN			

verschillende vormschema's

LEERLIJN	G4P1	Groep 4	Periode 1	tijd
thema:	CLAPPING GAMES 1			min.
6 weken	video titels ↓			
week 1	I'M A FORD			
video 1	Clapping game 7 (claps) stap 1 2			08:00
video 2	Clapping game 7 stap 1 2 3 2 1			07:00
week 2	I'M A FORD			
video 3	Zingen: I'm a Ford			09:00
video 4	Zingen: ben een Ford			07:30
video 5	Liedjes van de week			06:00
	totale speeltijd week 1 en 2			37min30
week 3	JIMBA			
video 1	I'm a Ford zingen en clapping game 7			06:30
video 2	JIMBA ritmisch + melodisch = lied			06:00
week 4	JIMBA			
video 3	JIMBA – clapping game – klankwiel/dynamiek			08:30
video 4	JIMBA - klankwiel (rap/zang/clapping game)			09:00
video 5	Liedjes van de week			07:00
	totale speeltijd week 3 en 4			37 min.
week 5	HI LOW			
video 1	JIMBA – in duo's en Hi Low clapping game			06:30
video 2	Hi Low ritmekaarten en klankwiel ritme			07:30
week 6	HI LOW			
video 3	Hi Low melodiekaarten			07:30
video 4	Hi Low – regel 2 - 2 stemmig			08:30
video 5	Liedjes van de week			09:00
	totale speeltijd week 5 en 6			39 min
	totale speeltijd periode 1			113min30

2. Clapping games 2

In dit thema staan ritmes centraal. Klappelletjes, Clapping games.

In dit thema werken we vanuit 2 liedjes.

Roverslied en Talentlied.

Bij ieder lied leren de kinderen klappelletjes.

In het Talentlied rapt ieder kind zijn of haar talent en componeren we een nieuwe melodie in het refrein.

Liedjes

Roverslied

Talentlied (rap couplet refrein)

Leerlijnen

Kennismaking met begrippen:

Bodypercussie

Canon

Componeren

Clapping games

Roverslied

schrijf een melodie op bestaand ritme met Do Re Mi en 2 lijnenbalk

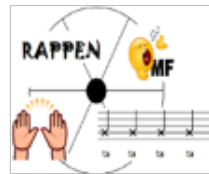
Ben je slim of ben je knap?
ta ta ta ta ta ta ti ta ti shh-shh

Deel 1, 2, 3

Rap, couplet, refrein

Handzingen

La Ti Do Re Mi



Klankwiel

Jimba

1
ta ta ta ta ta ta ti ti ti ti tik-ke tak-ke
geld goad ta goad dat is waar een re-ver vanhoudt
2
3
tik-ke tak-ke e-ti-ti-ti-en tik-ke tak-ke en ju-we-ten
4
tik-ke tak-ke een si-ti-er tik-ke tak-ke dat te-ten

Ritmische patronen

klankwiel Roverslied

Solo's

De talent rap met 4 solo kinderen die hun talent rappen.

Luisteren (solfège)

Hoe vaak wordt een melodie gezongen?

Ritmes

Ritmetaal

Fruittaal

ritmenoten

Notatie ritmisch

1 2 3 4 1 2 3 4
2 3 4 1 2 3 4

Vormschema

improviseren body percussie zingen CANON zingen body percussie
ritme lied lied 2x lied 2x eigen ritmes

LEERLIJN	G4P2 Groep 4	Periode 2	tijd
thema:	CLAPPING GAMES 2		min.
6 weken	video titels ↓		
week 1	ROVERS		
video 1	Hi Low 2 stemming - Rovers		08:30
video 2	Roverlied met handzingen		08:00
week 2	ROVERS		
video 3	PINCODE rovers		06:30
video 4	Roverslied rappen en zingen		07:30
video 5	Liedjes van de week		08:00
	totale speeltijd week 1 en 2		38min30
week 3	TALENTLIED		
video 1	Talentrap		08:00
video 2	Couplet Talentlied		09:00
week 4	TALENTLIED		
video 3	Refrein Talentlied		07:00
video 4	Vorm Talentlied + clapping game		08:00
video 5	Liedjes van de week		07:00
	totale speeltijd week 3 en 4		39min.
week 5	Jouw talent		
video 1	Talentlied met saai couplet - impro		08:00
video 2	Impro met 3 melodie- en 3 ritmenoten		08:00
week 6	Jouw talent		
video 3	Compo 1 en 2 met twee lijnenbalk		08:30
video 4			05:30
video 5	Liedjes van de week		08:00
	totale speeltijd week 5 en 6		38min30
	totale speeltijd periode 1		115 min

3. Kies je instrument 1

In dit thema staan 5 instrumenten centraal. De viool, klarinet, drums, piano en cello.

Doel is dat de kinderen na afloop van deze 2 periodes voor een instrument kiezen dat bij hen past. Een blaas-, strijk-, toets-, tokkel of slaginstrument?

Mocht de mogelijkheid bestaan om naschools een instrument te gaan spelen dan hebben ze een keuze gemaakt waar ze goed over hebben nagedacht kinderen

een cijfer aan de instrumenten die ze hebben gehoord. Ieder instrument heeft een eigen lied en sommige spelen ze allemaal.

Liedjes Ieder instrument heeft zijn eigen lied.

- Viool** Speel maar mee lied
- Klarinet** Speel Play
- Drums** Boemblues en Busrap
- Piano** de papierpiano
- Cello** Bolero met vi, pi, dr, kl, ce
- Tutti** Sansa Kroma met vi, pi, dr, kl, ce

Leerlijnen

Kennismaking met begrippen:

Viool Strijkinstrument met eigenschappen: strijken, strijkstok



- Luchtspelen,
- Grafische notatie
- Ritmenoten (ta, titi, to) en melodienoten (do, re, mi, fa, so)
- 3 lijnen notenbalk
- Stijl: Klassiek, Jazz, Ierse volksmuziek.

Klarinet Blaasinstrument met eigenschappen: mondstuk blazen ademen kleppen



- Staccato (kort) en legato (lang) \ Vorm: AABA
- Stijl: Klezmer klassiek en Jazz.

Drums Slaginstrument met eigenschappen drumstel (alle onderdelen begeleidend instrument



- Fill Drumpad
- Stijlen: Hiphop – jazz - rock en ook klassiek

Piano Toetsinstrument met eigenschappen piano: toetsen



- Stijl: Ragtime Latin Blues
- Begeleiding met 2 handen spelen. Linker de bas en rechts het akkoord.

Cello Strijkinstrument met eigenschappen



- Spelen het ritme met de rechterhand en de melodie met de linker.
- Componeren in de klas met: 5 melodienoten (do re mi so la)
- 3 regel notenbalk.
- 4 ritmenoten.

- Orkest Vibrato
- Stijlen: Pop klassiek volksmuziek

Leerlijn	G4P3	Groep 4	Periode 3	
thema:	KIES EEN INSTRUMENT DEEL 1			tijd
6 weken	video titels ↓			min.
week 1	VIOOL			
video 1	introdactie van de viool			10:40
video 2	Speel maar mee			09:20
video 3	Componeer en instrument van de week			12:00
	totale speeltijd video 1 -3			32 min.
week 2	KLARINET			
video 1	Speel Play op de klarinet			11:30
video 2	Speel Play zingen en spelen			09:30
video 3	Klezmer klassiek of blues?			09:00
	totale speeltijd video 4 - 6			30 min.
week 3	DRUMS			
video 1	Het drumstel			10:00
video 2	de Boemblues en Busrap			09:30
video 3	Speel maar mee en de Bolero			10:00
	totale speeltijd video 7 - 9			29min30
week 4	PIANO			
video 1	De piano, de Entertainer			10:40
video 2	De papierpiano			09:00
video 3	De Bolero met ritme, melodie en akkoorden			11:20
	totale speeltijd video 10 - 12			31 min.
week 5	CELLO			
video 1	De cello speelt haar eigen compositie			10:00
video 2	De compositie van Evert en de kinderen			09:00
video 3	De cello is een echt instrument			11:00
	totale speeltijd video 13 -15			30 min.
week 6	TUTTI vi kl dr pi ce			
video 1	Welk instrument kies jij?			12:00
video 2	De melodie van Barbe			11:00
video 3	Kies je instrument!			08:30
	totale speeltijd video 16 - 18			32min30
	totale speeltijd module Kies een instrument 1			185 min



4. Kies je instrument 2

In dit thema staan instrumenten centraal.

In deze periode worden de basgitaar, gitaar, trompet, accordeon en 4 percussie-instrumenten aan de kinderen gepresenteerd.

Na afloop kiest ieder kind zijn of haar instrument. Ieder kind heeft een keuze gemaakt. Ben ik een strijker? Ben ik een blazer? Ben ik een tokkelaar? Ben ik een toetsenist?

Ben ik een slagwerker/percussionist? Kinderen hebben alles als luchtinstrument gespeeld en kunnen ook op basis van hun motoriek.

Liedjes Ieder instrument heeft zijn eigen lied.

Basgitaar	LISTEN
Gitaar	Djola en Romance
Trompet	Speel Play en concert van Hummel
Accordeon	Ai ai Olga
Percussie	Sansa Kroma
Tutti	Sansa Kroma met 10 instrumenten

Leerlijnen

Kennisgeving met begrippen:

Basgitaar Tokkelinstrument met eigenschappen: plectrum, versterker

Basnoten Groove Ritme Melodie 4 kwartmaat

Stijlen: Reggae funk rock klankkleur

Gitaar Tokkelinstrument met eigenschappen: fretten

Bas, melodie, akkoorden, maatsoort,

3 kwartmaat, kwartnoot, achtsten, triool

Improviseren Bolero

Mineur majeure – V3 (Romance)

Stijlen: Klassiek, pop, volksmuziek

Trompet Blaasinstrument met eigenschappen: Ventielen Demper

Koperinstrumenten: Trombone, Saxofoon, Trompet

Trompetconcert Orkest Accenten 1^{ste} stem de 2^{de} stem

Stijlen: klassiek, jazz, carnaval

Accordeon Toets/blaa instrument met eigenschappen: blaasbalg

Akkoordinstrument

Bas, melodie, akkoorden Balalaika

Hard en zacht

Muziekstuk met een verhaal

Stijlen: klassiek, tango, musette, volksmuziek

Percussie Slaginstrument met eigenschappen:

5 Percussie-instrumenten Claves, Shaker, Djembé,

Darbuka, Bodypercussie

Tutti

Arrangeren: welke instrumenteren kies die je begeleiden in je lied?

Leerlijn	G4P4 Groep 4 Periode 4	
→	Kies een instrument deel 2	tijd
	video titels ↓	min.
week 1	BASGITAAR	
video 1	Introductie van de basgitaar 1	08:00
video 2	De basgitaar 2 Groove	10:00
video 3	De basgitaar 3 Sansa Kroma	10:00
	totale speeltijd video 1 - 3	28 min.
week 2	GITAAR	
video 1	Introductie van de gitaar 1	10:00
video 2	Kwart, achtsten en triool	09:00
video 3	Romance in majeure of mineur	12:30
	totale speeltijd video 4 - 6	31:30 min.
week 3	TROMPET	
video 1	Introductie van de trompet 1	09:30
video 2	Concert van Hummel	09:00
video 3	Wat weten we van de trompet?	13:00
	totale speeltijd video 7 - 9	31:30 min.
week 4	ACCORDEON	
video 1	Introductie van de accordeon 1	11:00
video 2	JE SPEELT WAT JE ZINGT! Ai ai Olga	12:00
video 3	Een muziekstuk met een verhaal	10:00
	totale speeltijd video 10 - 12	33 min.
week 5	PERCUSSIE	
video 1	Introductie van percussie 1	10:00
video 2	Ritmes spelen met andere liedjes	11.30
video 3	4-stemmige ritmes spelen	12.00
	totale speeltijd video 13 - 15	33.30 min.
week 6	TUTTI bg gi trp acc perc.	
video 1	Herhaling van alle instrumenten	11:00
video 2	Herhaling van de liedjes	08:30
video 3	Arrangeren is kiezen. Kies je instrument.	11:00
	totale speeltijd video 16 - 18	30:30 min.
	totale speeltijd module Kies een instrument 2	188 min.



5. Open dag

mei 2026