

EXTRA voor Feestdagen!

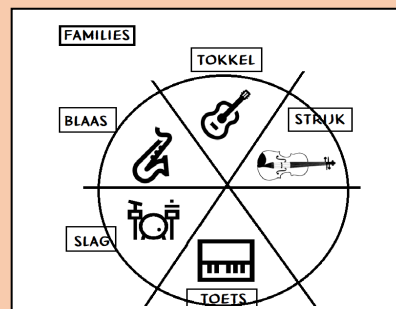


Muziekwerkboek

Groep 3
Periode 0
Module 0

Inhoudsopgave

1. met instrumenten spelen, zingen en improviseren



2. Barbe is jarig!
Stijlen en talen met Limonade



3. Sint is jarig! Feest!



4. Feest in het stalletje!



1. Instrumenten

Wat doen we met onze handen?

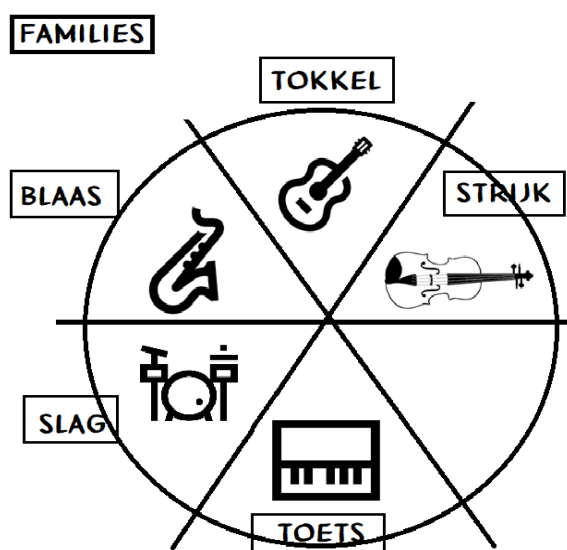
Spelen

Oefeningen

- Oefen de gebaren die je maakt als je...

- o lucht-tokkelt?
- o lucht-blaast?
- o lucht-strijkt?
- o lucht-slaat?
- o lucht-toetst?

- Op welke instrumenten speel je dan?



spelen

Wat doen we met onze oren?

Luisteren

- Welke instrumenten horen bij welke families?

Luisteroefening

- Luister naar lang zal ze leven in de 3 stijlen: rock, klassiek en jazz.
- Luister goed naar feestlied: lang zal ze leven en welk instrument onderstreep hoort dan bij jazz, klassiek of rock. Zet daar een streepje onder.



jazz
klassiek
rock
stijlen

Wat doen we met onze hersenen?

NADENKEN

Vraag: Welke instrument hoort bij welke familie?

Trek lijntjes van de familienaam naar het instrument



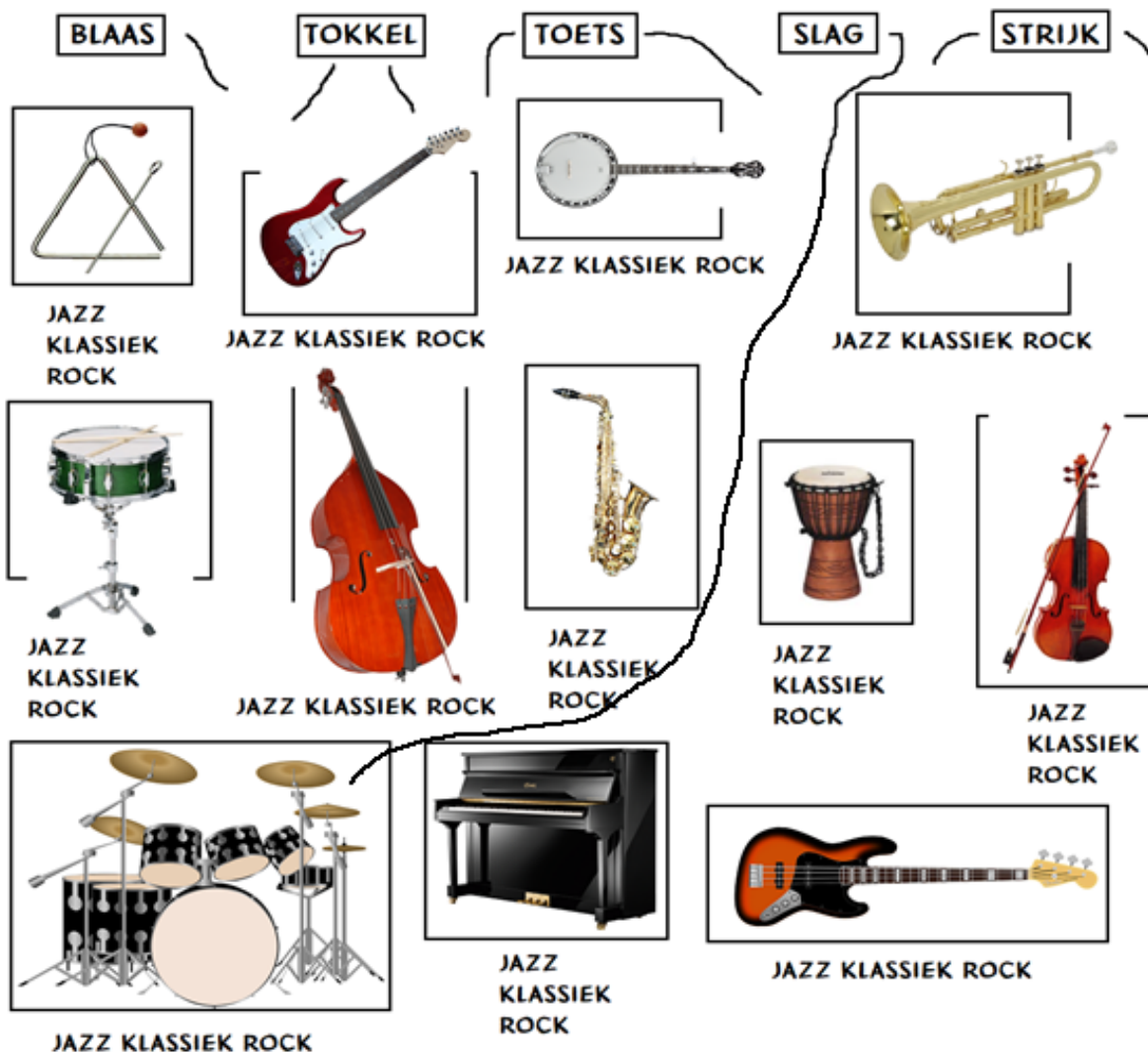
info

FAMILIE:



Bij het drumstel is het al gedaan! Je ziet een lijntje van de familie SLAG naar het instrument uit die familie, het DRUMSTEL.

FAMILIE:



Wat doen we met onze stem? Zingen!

We zingen het lied SAMENSPELEN! Luister naar dit lied en probeer direct mee te zingen. Kijk of je de muzieknoten kunt volgen. Als er een instrument staat zing je de naam van dat instrument.

We beginnen met de gitaar en de viool.

Pak je luchtgitaar en luchtviool en speel mee!

Daarna de piano en de saxofoon.

Pak je luchtpiano en luchtsax en speel mee!

De laatste keer gaan we helemaal los met een drumsolo.

Pak je luchtstokken en speel mee!



zingen



spelen



noteren

SO SO FA FA MI MI DO SO SO FA FA MI MI DO

so fa mi re do

SAMEN SPELEN DOE JE ZO OP OF LUCHT-

SO SO FA FA MI MI DO FA FA FA FA FA MI FA

TOKKELEN OF STRIJKEN MAAR,
TOETSEN SPELEN BLAZEN MAAR, SPEEL NU SAMEN IN DE MAAT.
HANDEN VOETEN MET ELKAAR,

Spelen en zingen!

Verzin een solo en zing mee als je luchtgitaar speelt.



improviseren

Verzin een solo en zing mee als je luchtviool speelt.



zingen

Verzin een solo en zing mee als je
luchtpiano speelt.



spelen

Verzin een solo en zing mee als je luchtsaxofoon speelt.



Verzin een drumsolo en zing mee luchtdrum speelt.



Spelen en zingen.

Als we alleen zingen kunnen we ook een ritme meespelen met onze handen op onszelf dat noemen we body percussie.

Het ritme dat je speelt is bijna hetzelfde wat je zingt.

Doe het alleen of in 2 groepen.



zingen



body
percussie

groep 1					groep 2	
1	2	3			4	
x	x	x	x	x	xx	xxx
samen	spelen	doe	jezo			
x	x	x	x	x	xx	xxx
op	gi- taar	of	lucht	viool		
x	x	x	x	x	xx	xxx
tok-ke	- len	of	strij - ken	maar...		

2. Barbe is jarig! FEEST!

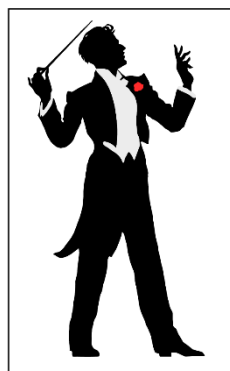


Welk lied zullen we voor haar verjaardag zingen?
Lang zal ze leven? Of Happy birthday?

Als je kiest voor lang zal ze leven kunnen we in drie
verschillende stijlen zingen. Jazz, klassiek en hardrock.

jazz
klassiek
rock
stijlen

Luister en zing alle drie de stijlen en kies er dan een waarvan we
denken dat we Barbe daarmee een groot plezier doen!



Waarom kies je voor een jazz? Of klassiek? Of Rock?

Kunnen jullie dat vertellen?



reflecteren

Als je kiest voor Happy birthday kunnen we dit lied in verschillende talen zingen. Welke taal kiezen we?



zingen

HAPPY BIRTHDAY TO YOU
HAPPY BIRTHDAY TO YOU
HAPPY BIRTHDAY DEAR ...
HAPPY BIRTHDAY TO YOU



ZUM GEBURTSTAG VIEL GLÜCK
ZUM GEBURTSTAG VIEL GLÜCK
ZUM GEBURTSTAG LIEBER ...
ZUM GEBURTSTAG VIEL GLÜCK



CUMPLEAÑOS FELIZ
CUMPLEAÑOS FELIZ
CUMPLEAÑOS ...
CUMPLEAÑOS FELIZ



Musical notation for the Turkish version of the song. The melody is in 3/4 time, with a key signature of one flat (Bb). The lyrics are written below the notes.

İ - yi - ki doğ - dun Ser - kan, i - yi - ki doğ - dun Ser - kan. İ - yi - ki doğ - dun, i - yi - ki
ie - jie - kie doh - doen Ser - kan, ie - jie - kie doh - doen Ser - kan. ie - jie - kie doh - doen, ie - jie - kie

doğ - dun, i - yi - ki doğ - dun Ser - kan.
doh - doen, ie - jie - kie doh - doen Ser - kan.



ZHU NI SHENG RI KUAI LE
ZHU NI SHENG RI KUAI LE
ZHU NI SHENG RI KUAI LE
ZHU NI SHENG RI KUAI LE



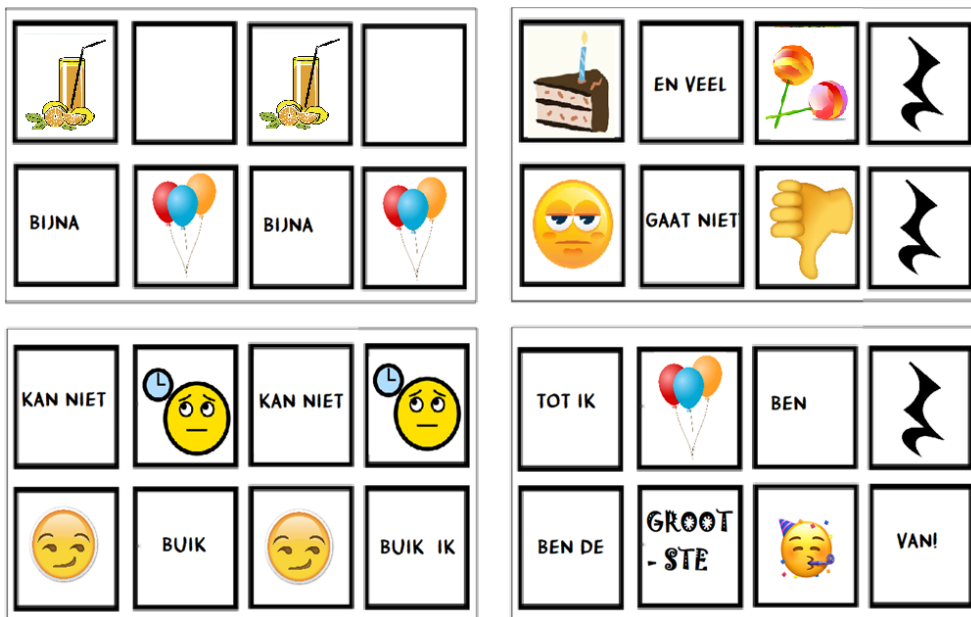
SPREEK UIT : DZJOE NI SJUNGRUH* KWAAILUH

SANA HELWA YA GAMEEL
SANA HELWA YA GAMEEL
SANA HELWA ...
SANA HELWA YA GAMEEL

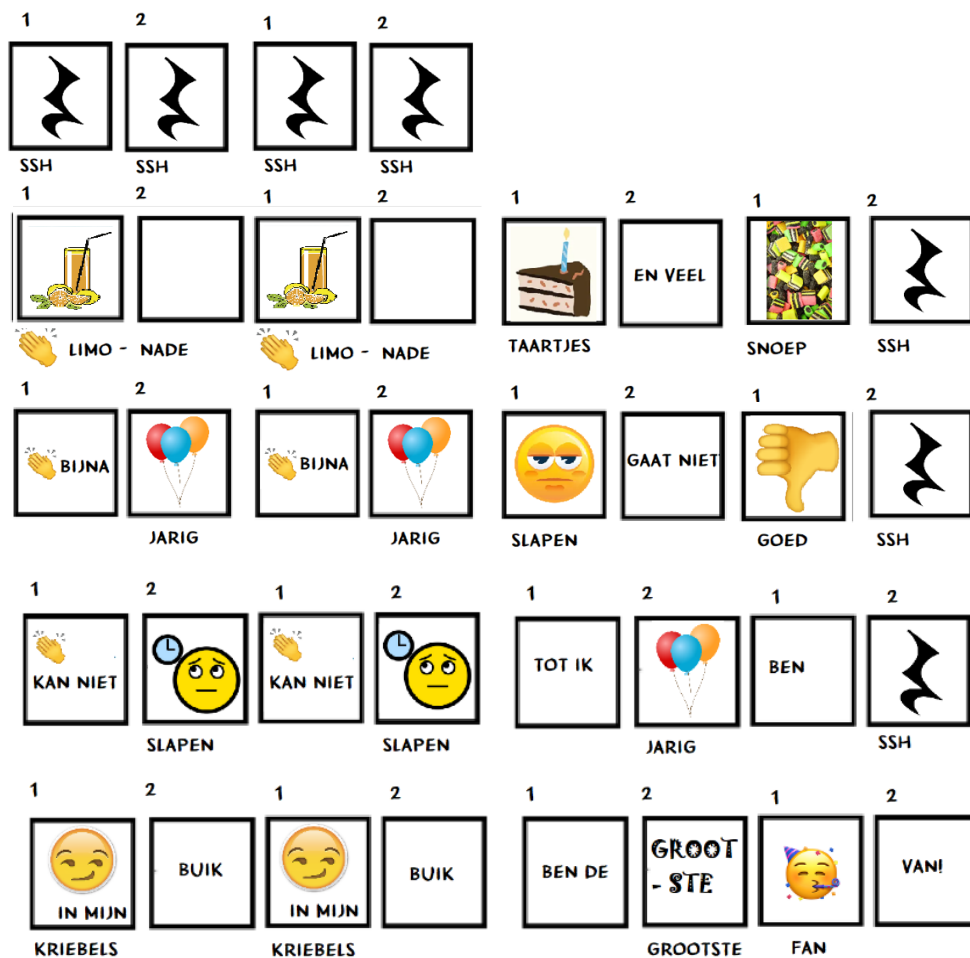
سنة حلوة يا جميل
سنة حلوة يا جميل
سنة حلوة
سنة حلوة
سنة حلوة يا جميل

**Wat drinken
we op het
feest van
Barbe?**

Luister naar het lied **LIMONADE** en lees mee met de plaatjes.



Klap 4 tellen vooraf en rap de woorden van dit lied!



Woorden lezen en tegelijk rappen!

1



Waar een handenklap staat klap je eerst in je handen voordat je gaat rappen. Tel tot 4.

1

2

1

2



SSH



SSH



SSH



SSH

1	2	1	2	1	2	1	2
LIMO -	NADE	LIMO -	NADE	TAARTJES	EN VEEL	SNOEP	SSH
BIJNA	JARIG	BIJNA	JARIG	SLAPEN	GAAT NIET	GOED	SSH
KAN NIET	SLAPEN	KAN NIET	SLAPEN	TOT IK	JARIG	BEN	SSH
KRIEBELS IN MIJN	BUIK	KRIEBELS IN MIJN	BUIK	BEN DE	GROOTSTE	FAN	VAN!

Hoeveel regels heeft dit lied Limonade?

Hoeveel tellen staan er in iedere regel?

Hoeveel blokjes van 2 tellen heeft iedere regel?

Hoeveel tellen tel je af voordat je begint met de rap?

Wat zijn dit?



1

2

1

2



SSH



SSH



SSH



SSH

3. Sint is jarig! FEEST!

De Sint is jarig maar hij kan niet slapen! Hoe komt dat?

Om het liedje goed te onthouden en uit ons hoofd te zingen maken we bij elke regel één beweging. Kijk wat Barbe doet!



bewegen

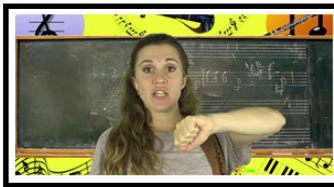
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
OOOOOOOOOOOH	DE	SINT KAN MAAR NIET SLAPEN	WANT HIJ HEEFT ZO'N KRIEBEL AAN ZIJN TEEN.

Couplet 1

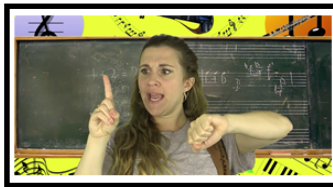
Regel 1	Oooh.	De	beweging 1
Regel 2	Sint kan maar niet slapen		beweging 2
Regel 3	want hij heeft zo'n		beweging 3
Regel 4	kriebel aan zijn teen.		beweging 4

1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4
OOOOOOOOOOH	EN	ALS MAAR MOET IE GAPEN	IK WOU DAT DIE NARE JEUK VER- DWEEN DE

Regel 5	Oooh.	En	beweging 5
Regel 6	als maar moet ie gapen,		beweging 6
Regel 7	ik wou dat die nare jeuk ver-		beweging 7
Regel 8	dween. De		beweging 8



1 2 3 4
KLOK DIE SLAAT AL



1 2 3 4
EEN UUR



1 2 3 4
OH WAT IS HET



1 2 3 4
LAAT IK

Regel 9 klok die slaat al

beweging 9

Regel 10 1 uur

beweging 10

Regel 11 Oh wat is het

beweging 11

Regel 12 laat!

beweging 12



1 2 3 4
WOU DAT IK NOG



1 2 3 4
SLA - PEN KAN,



1 2 3 4
VOOR DAT ZO DE



1 2 3 4
WEK - KER GAAT?

Regel 13 Ik wou dat ik nog

beweging 13

Regel 14 slapen kan,

beweging 14

Regel 15 voordat zo de wekker

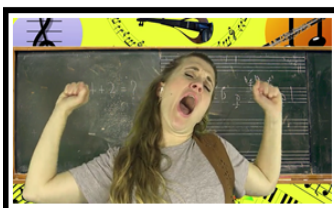
beweging 15

Regel 16 gaat!

beweging 16

Couplet 2 – regel 1 t/m 8 is hetzelfde als couplet 1

Regel 1 Oooh. De beweging 1



1 2 3 4
OOOOOOOOOOOH



1 2 3 4
DE SINT KAN MAAR NIET SLAPEN



1 2 3 4
WANT HIJ HEEFT ZO'N



1 2 3 4
KRIEBEL AAN ZIJN TEEN.

Regel 2 Sint kan maar niet slapen

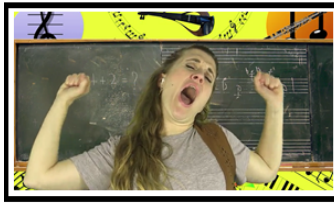
beweging 2

Regel 3 want hij heeft zo'n

beweging 3

Regel 4 kriebel aan zijn teen.

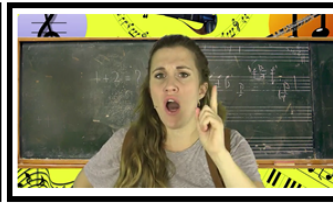
beweging 4



1 2 3 4
OOOOOOOOOHH



1 2 3 4
ALS MAAR MOET IE GAPEN

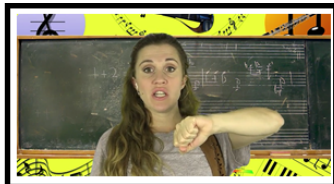


1 2 3 4
IK WOU DAT DIE NARE JEUK VER-



1 2 3 4
DWEEN DE

Regel 5	Oooh.	En	beweging 5
Regel 6	als maar moet ie gapen,		beweging 6
Regel 7	ik wou dat die nare jeuk ver-		beweging 7
Regel 8	dween. De		beweging 8



1 2 3 4
KLOK DIE SLAAT AL



1 2 3 4
TWE E UUR



1 2 3 4
OH WAT IS HET



1 2 3 4
LAAT IK

Regel 9	klok die slaat al	beweging 9
Regel 10	2 uur	beweging 10
Regel 11	Oh wat is het	beweging 11
Regel 12	laat!	beweging 12



1 2 3 4
WOU DAT IK NOG



1 2 3 4
SLA - PEN KAN,



1 2 3 4
VOOR DAT ZO DE



1 2 3 4
WEK - KER GAAT?

Regel 13	Ik wou dat ik nog	beweging 13
Regel 14	slapen kan,	beweging 14
Regel 15	voordat zo de wekker	beweging 15
Regel 16	gaat!	beweging 16

Age Group	Percentage
18-24	100%
25-34	100%
35-44	100%
45-54	100%
55-64	100%
65-74	100%
75-84	100%
85-94	100%
95-104	100%

1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
'S MORGENS		BIJ	HET	OP		STAAN		TOEN	PAS	ZAG	IE	HET...			WEL

beweging 1

beweging 2

beweging 3

beweging 4

1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
HONDERD		PE -	PER -	NO -		TEN		LA -	GEN	IN	ZIJN	BED			

beweging 5

beweging 6

beweging 7

beweging 8

Hoeveel blokjes zijn er? Hoeveel maten heeft dit liedje?



Zing het hele lied met alle bewegingen erbij uit het hoofd

4. FEEST! In het stalletje

Muziek schrijf je met ... MUZIEKNOTEN
ONDER, DOOR en BOVEN een LIJN.

Onder de lijn is DO

Door de lijn is RE

Boven de lijn is MI



noten
lezen

MUZIEKNOTEN kun je lezen.



MUZIEKNOTEN kun je lezen en zingen.



zingen

MUZIEKNOTEN kun je schrijven, lezen en
zingen.



schrijven

Oefening: muzieknoten schrijven.

Schrijf de muzieknoten in de notenbalk met 1 lijn?

Oefening:



DO RE MI MI MI RE RE DO RE MI RE DO

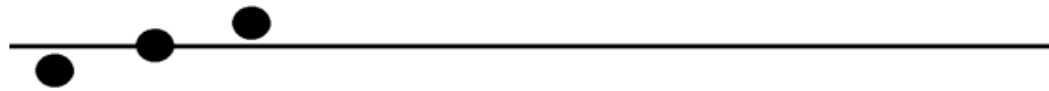
noten lezen... noten schrijven...

Als je dat hebt gedaan kun je jouw noten lezen en zingen!



schrijven

Oefening: muzieknoten schrijven.



DO RE MI RE DO RE DO DO DO RE MI DO

noten lezen... noten schrijven...

Als je dat hebt gedaan kun je jouw noten lezen en zingen.

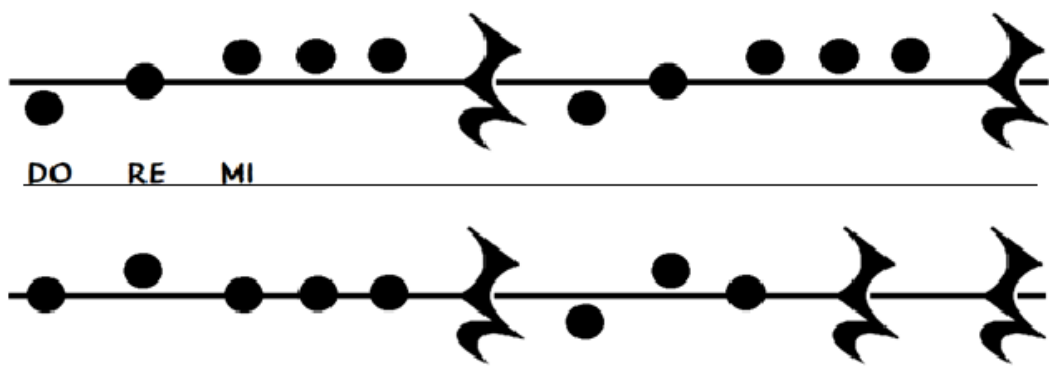


noten
lezen



zingen

Oefening: notennamen schrijven.



DO RE MI

noten lezen... notennamen schrijven...

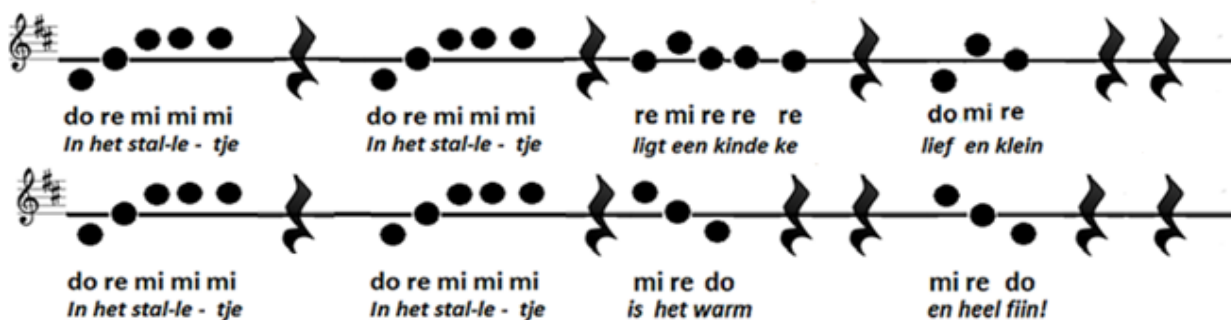


schrijven

Als je dat hebt gedaan kun je jouw noten lezen en zingen.

Lied: in het stalletje

oefening: lees de muzieknoten
zing de muzieknoten
zing de woorden muzieknoten



zingen

Muziekwerkboek Groep 3 periode 0

Wat hebben we geleerd?

1. Kun je alle 5 instrument families en kun je van elke familie één instrument noemen

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

2. Je hebt jazz, rock en klassieke muziek wist je dat?

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

3. Kun jij luchtgitaar, luchtviool, luchtpiano, lichtsaxofoon en luchtdrums spelen?

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

4. kun je Happy birthday in andere talen zingen?

niet	beetje	oke'	goed

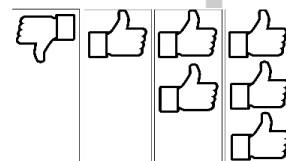
Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

5. Weet je wat  betekent?

niet	beetje	oke'	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

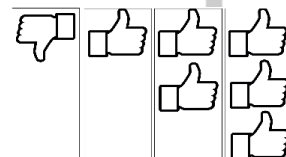
6. Kun je de melodienoten do re mi op een notenbalk met 1 lijn schrijven?



niet	beetje	oke	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

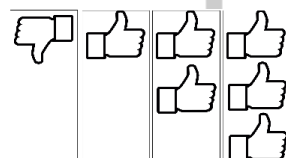
7. Kun je de melodienoten do re mi op een notenbalk met 1 lijn lezen?



niet	beetje	oke	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

8. Kun je de melodienoten do re mi op een notenbalk met 1 lijn zingen?



niet	beetje	oke	goed

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

Schrijf of teken hier wat jij het leukste vond om te leren?