

# Letters zijn geluid!

## Deel 1 en 2



# Muziekwerkboek

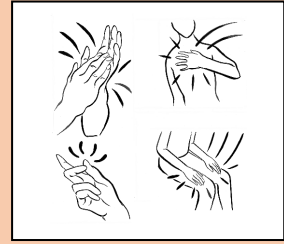
Groep 3

Periode 1 en 2

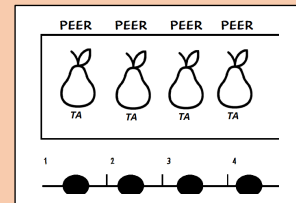
Module 1 en 2

# Inhoudsopgave

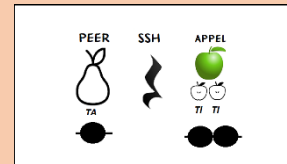
1. Maak eens een geluid?



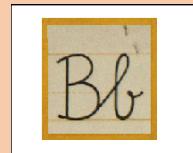
2. Speel een ritme



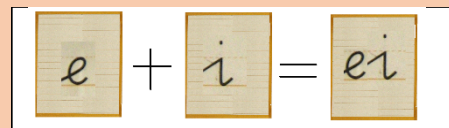
3. Maak een ritme bij ABC lied met...



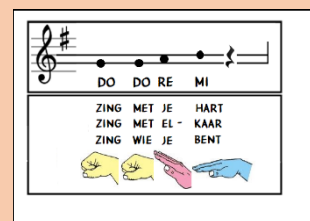
4. Jouw Lieveletter is ...



5. De Letterketting



6. Zing Zo! lied



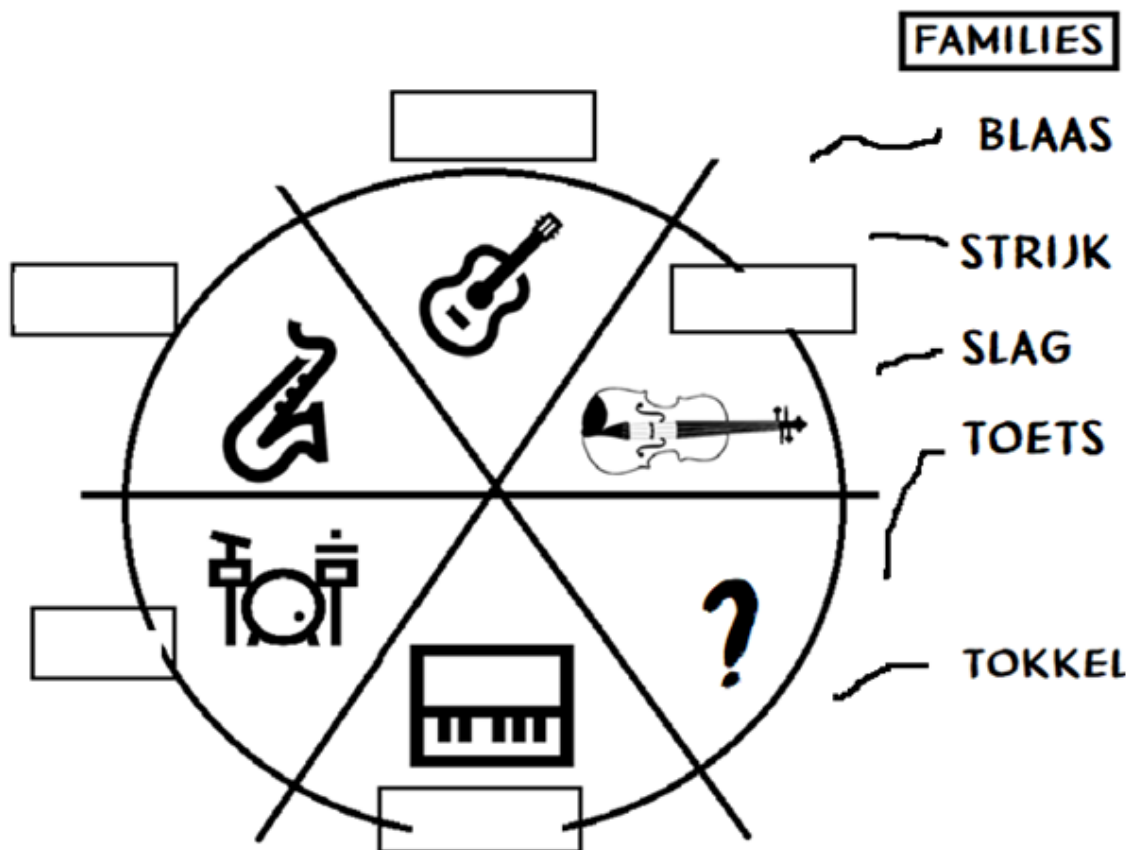
# 1. Maak eens een geluid?

Er zijn 5 instrument families zoals jullie weten.

Trek de lijntjes met de naam van de familie door naar het instrument dat bij die familie hoort.



info



Wat is de naam van het instrument? Schrijf die in het blokje.

Elk instrument heeft een hele korte naam:

Viool is **vi**. Saxofoon is **sax**. Drums is **dr**. Piano is **pi**. Gitaar is **gi**.

Er staat ook een **?** bij de instrumenten.

Welk instrument zou dat kunnen zijn?



Ja! 😊 dat ben jijzelf. Jij bent het instrument.

Met jouw lichaam en je stem kun je ook muziek maken!

Maak eens een geluid door

in je handen te slaan.

op je borst te slaan.

op je benen te slaan.

met je voeten te stampen.



Ieder geluid dat je maakt op je **lichaam** klinkt anders. Probeer maar en luister goed hoe het klinkt.

Je kunt ook geluiden maken met je **stem**.

Probeer maar en luister goed hoe dat klinkt. Maak allemaal geluiden met je stem.

*Kennen jullie de prins van Koravië nog, uit de groep 1/2 ?*

*Die had zijn stem gebroken nadat hij van zijn pony was gevallen. Er kwamen toen allemaal hele vreemde klanken uit zijn mond:*

***ASDFSDU9FHSDUOAJNV***

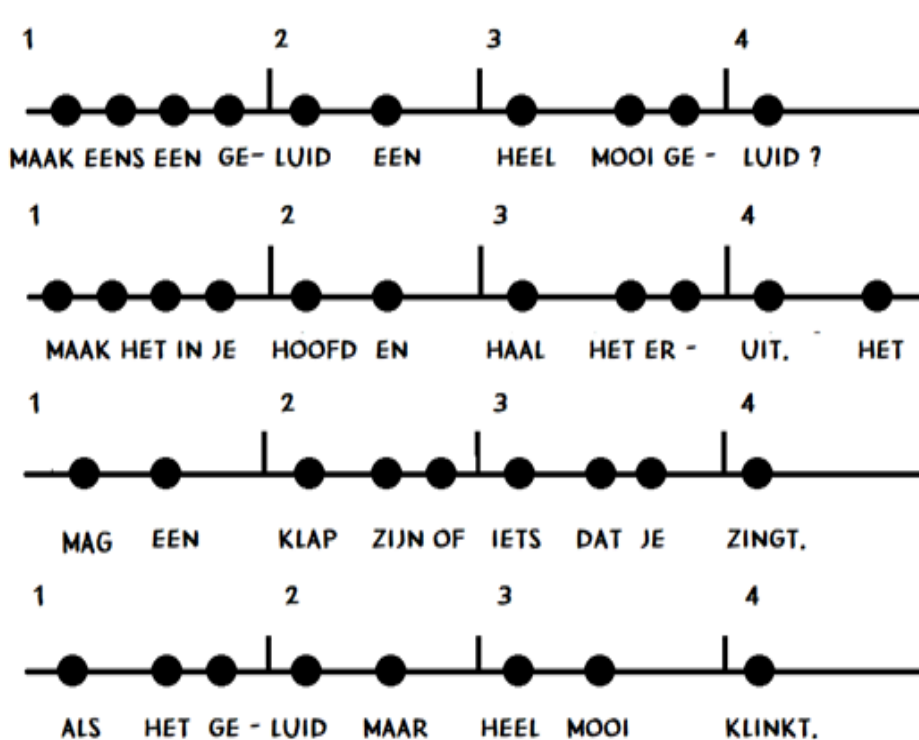


Je kunt:

- omhoog gaan met je stem.
- omlaag gaan met je stem.
- lange geluiden laten horen.
- korte geluiden laten horen.
- gekke geluiden laten horen
- dierengeluiden laten horen
- ...

Met je stem kun je ook woorden **rappen**.

Rap deze  
woorden.

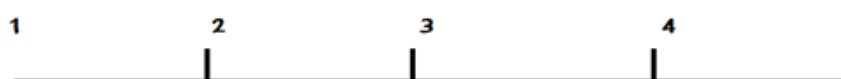


Als je met de hele klas tegelijk rapt, klinkt alles dan tegelijk?

Nee hè!

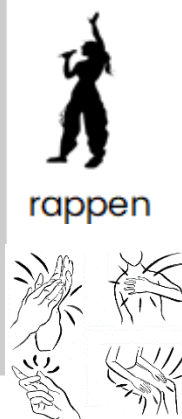
Tel tot 4 en begin dan allemaal te gelijk en hetzelfde **tempo**.

1 2 3 4



Het ritme zie je aan de bolletjes. Soms zijn er 4 bolletjes in een vakje (één tel) soms 2 of 3. Dat noemen we het **ritme**.

**Rap** nog een keer de woorden met je stem en **speel** mee met de woorden door in je handen te slaan, op je borst te slaan of op je benen.



Nu mag je alleen **spelen**. Rap de woorden in je hoofd.  
Je stem is stil. Je horen alleen het geluid van je handen, op benen of borst.



Zo kun je een ritme spelen met je handen of met je stem.

## Zingen

Nu **zingen** we het lied Maak eens een geluid.  
We houden het ritme en gaan er een **melodie** bij zingen.



zingen

Je ziet de bolletjes nu op 2 lijnen staan.

Als een bolletje hoog staat klinkt het liedje hoog.

Als de bolletjes lager staan klinkt het liedje ... lager!



info

1 2 3 4

MAAK EENS EEN GE- LUID EEN HEEL MOOI GE - LUID ?

1 2 3 4

MAAK HET IN JE HOOFD EN HAAL HET ER - UIT. HET

1 2 3 4

MAG EEN KLAP ZIJN OF IETS DAT JE ZINGT.

1 2 3 4

ALS HET GE - LUID MAAR HEEL MOOI KLINT.

De bolletjes staan op verschillende plaatsen.

## opdracht

Zet een streep  
onder het juiste  
antwoord bij de  
vraag:

Dit bolletje klinkt  
HOOG in het  
MIDDEN of LAAG

|                                                                                   |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Er staan bolletjes bovenop de hoogste lijn.<br>Dit bolletje klinkt HOOG in het MIDDEN LAAG |
|  | Er staan bolletjes tussen twee lijnen in.<br>Dit bolletje klinkt HOOG in het MIDDEN LAAG   |
|  | Er staan bolletjes door de onderste lijn<br>Dit bolletje klinkt HOOG in het MIDDEN LAAG    |



noten  
lezen

Nu kunnen we het lied **zingen** en jullie **lezen** de bolletjes.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                     |
|  |  |  |  |
| MAAK EENS EEN GE-                                                                   | LUID EEN                                                                            | HEEL MOOI GE -                                                                      | LUID ?                                                                                |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                     |
|  |  |  |  |
| MAAK HET IN JE                                                                      | HOOFD EN                                                                            | HAAL HET ER -                                                                       | UIT. HET                                                                              |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     |
|  |  |  |  |
| MAG EEN KLAP                                                                        | ZIJN OF                                                                             | IETS DAT JE                                                                          | ZINGT.                                                                                |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                     |
|  |  |  |  |
| ALS HET GE - LUID                                                                   | MAAR HEEL MOOI                                                                      | KLINKT.                                                                             |                                                                                       |

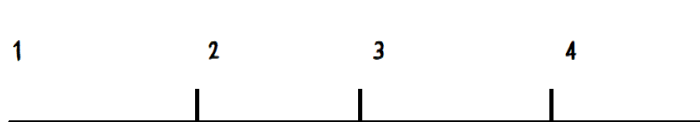


zingen

## 2. Speel een ritme?

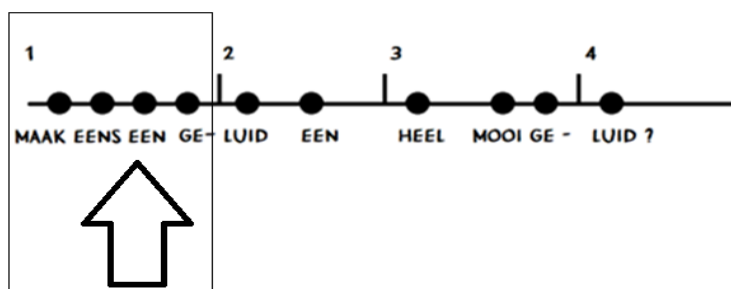
We gaan ritmes maken in 4 tellen.

Voor elke tel maken we een geluid. Hier staan de 4 tellen.

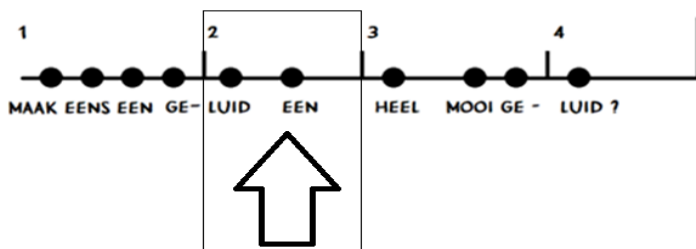


info

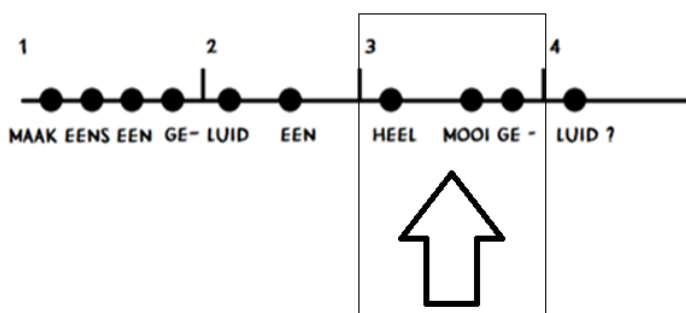
Hoeveel bolletjes,  
geluiden/woorden,  
zitten er in tel 1 van  
het liedje?



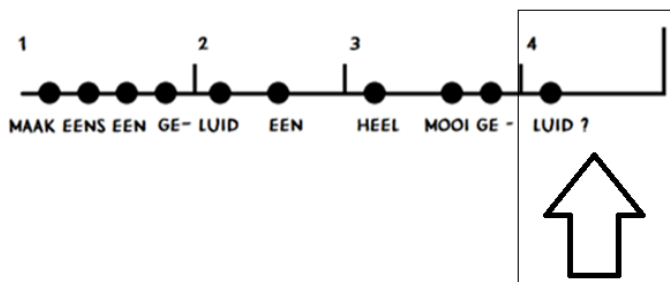
Hoeveel bolletjes,  
geluiden/woorden,  
zitten er in tel 2 van  
het liedje?



Hoeveel bolletjes,  
geluiden/woorden,  
zitten er in tel 3 van het  
liedje?



Hoeveel bolletjes,  
geluiden/woorden,  
zitten er in tel 4 van het  
liedje?



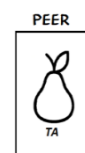
We geven deze bolletjes nu namen.

Als er 1 bolletje in één tel zit zeggen we PEER.

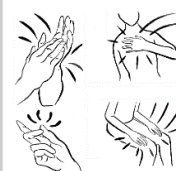
Als er 1 geen bolletje in één tel zit zeggen we SSH en dat zie je aan dit teken. Dat noemen we een RUST.

Als er 2 bolletjes in één tel zit zeggen we APPEL

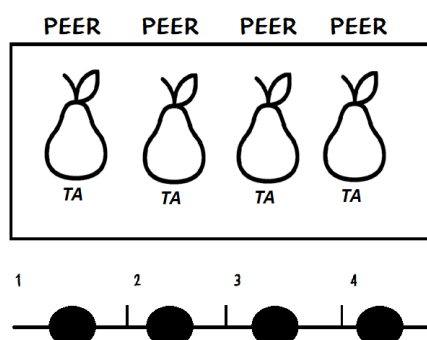
We gaan ritmekaarten 1, 2, 3 **rappen** met onze stem en **spelen** met onze handen door te klappen, op de benen te slaan of op je borst.



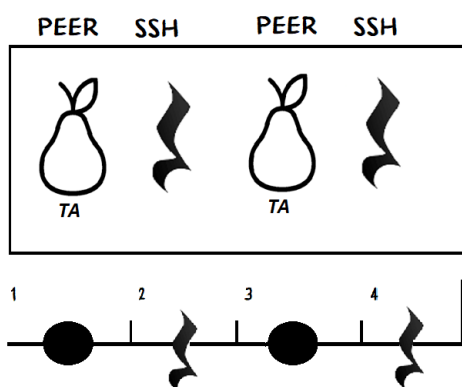
rappen



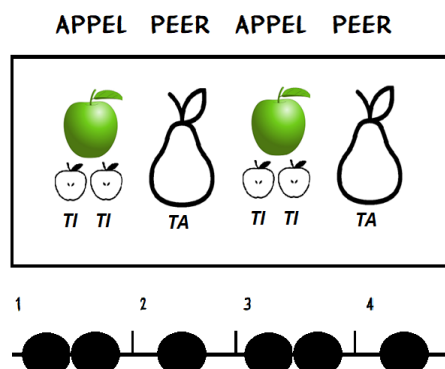
ritme 1



ritme 2



ritme 3



We **zingen** het lied Maak eens een geluid en **spelen** daarbij ritme 1, 2 of 3.

Deel de klas  
in groepen.

groep 1 zingt

groep 2

speelt een  
ritme.

(groep 3  
speelt een  
ander ritme?)

Kunnen we  
**spelen** met  
stokken of  
ander klein  
slagwerk?



|                                                  |       |       |     |
|--------------------------------------------------|-------|-------|-----|
| 1                                                | 2     | 3     | 4   |
| ● ● ● ●                                          | ● ●   | ● ● ● | ●   |
| MAAK EENS EEN GE- LUID EEN HEEL MOOI GE - LUID ? |       |       |     |
| 1                                                | 2     | 3     | 4   |
| ● ● ● ●                                          | ● ●   | ● ● ● | ● ● |
| MAAK HET IN JE HOOFD EN HAAL HET ER - UIT. HET   |       |       |     |
| 1                                                | 2     | 3     | 4   |
| ● ●                                              | ● ● ● | ● ● ● | ●   |
| MAG EEN KLAP ZIJN OF IETS DAT JE ZINGT.          |       |       |     |
| 1                                                | 2     | 3     | 4   |
| ● ● ●                                            | ● ●   | ● ●   | ●   |
| ALS HET GE - LUID MAAR HEEL MOOI KLINKT.         |       |       |     |



zingen



#### RITME 1

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| TA | TA | TA | TA |

#### RITME 2

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| TA | TA | TA | TA |

#### RITME 3

|       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|
| 1     | 2  | 3     | 4  |
| TI TI | TA | TI TI | TA |

# 3. Maak een ritme?

**Zing** het ABC lied.

A B C D E F G H I J K L M N O P

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Q R S T U V W X Y Z DOEN OOK NOG MEE.

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

ALS JE GOED HEBT OPGELET. KEN JE NU HET AL - FA - BET.

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4



zingen

Speel ritme 1, 2 of 3 erbij.

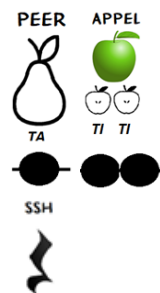
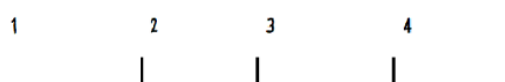
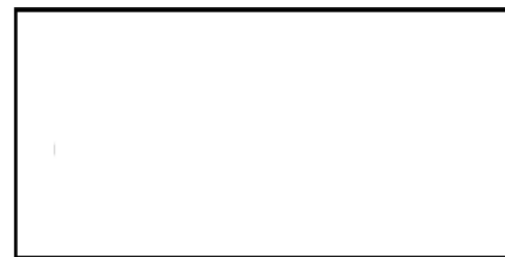
|                                        |                                |                                             |             |
|----------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| PEER PEER PEER PEER<br><br>TA TA TA TA | PEER SSH PEER SSH<br><br>TA TA | APPEL PEER APPEL PEER<br><br>TI TI TA TI TA | <br>1 2 3 4 |
| <br>1 2 3 4                            | <br>1 2 3 4                    | <br>1 2 3 4                                 | <br>1 2 3 4 |



Deel de klas in groepen. groep **1 zingt** en groep **2 speelt** een ritme. (groep **3 speelt een ander ritme?**).

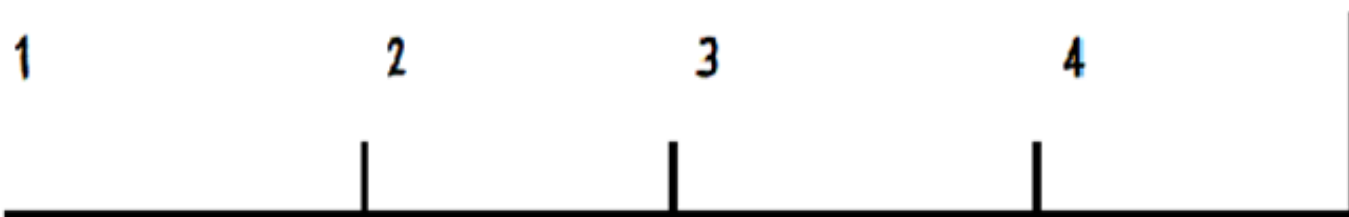
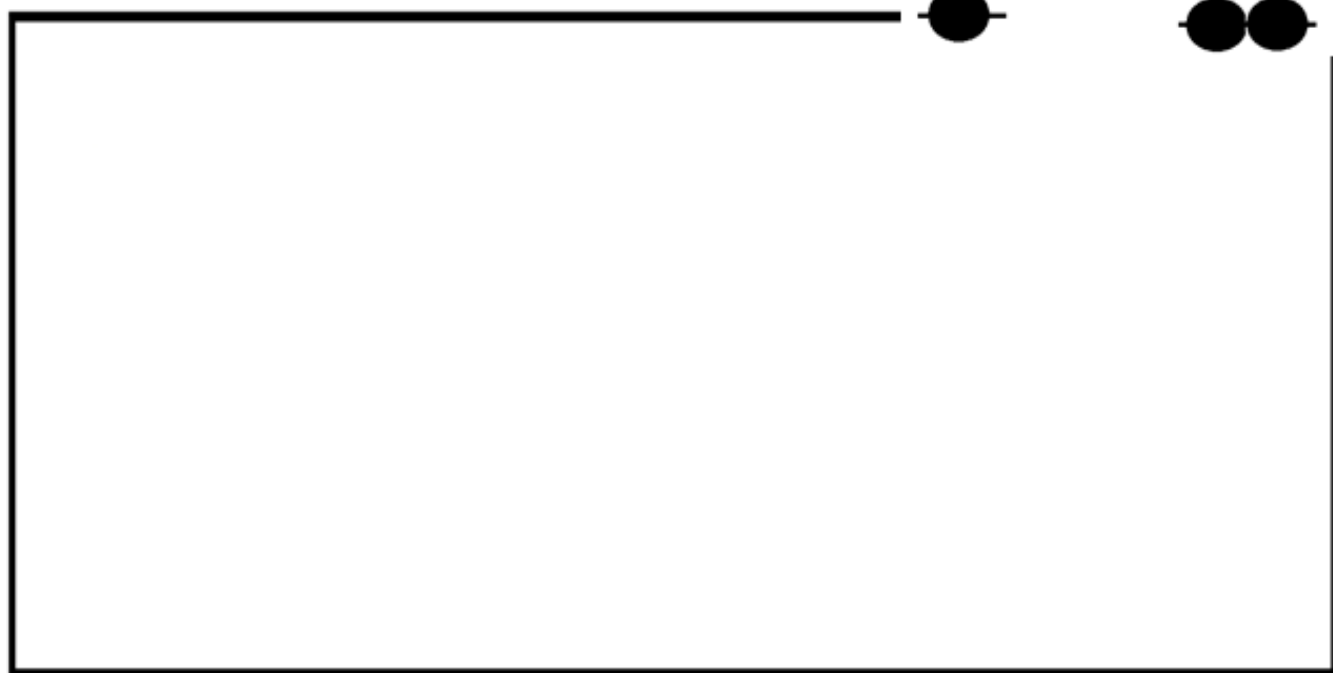
Ritme 4 is helemaal leeg!

**Schrijf** hieronder jouw ritme.



componeren

Kies voor elke tel één van de 3 ritmenoten  
jouw ritmekaart



Als je ritme is opgeschreven kun je het **spelen** of met je stem **rappen**. De hele klas doet jouw ritme na.

Ga met 4, 6 of 8 kinderen voor het bord staan. Ieder heeft zijn eigen ritme in zijn hand en de hele klas rapt of speelt de ritmes van het kinderen.

Hoeveel kinderen hebben we nodig als we het hele ABC lied zingen en telkens een nieuw ritme erbij spelen?

Ja, 12 kinderen.

Of kies 3 ritmes. Voor elke regel een eigen ritme.



rappen



informer

regel 1

A B C D E F G H I J K L M N O P

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

regel 2

Q R S T U V W X Y Z DOEN OOK NOG MEE.

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

regel 3

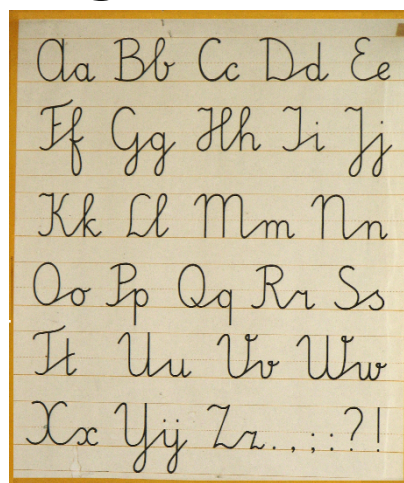
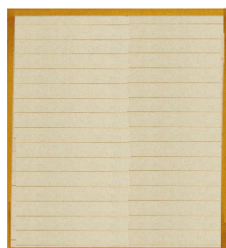
ALS JE GOED HEBT OPGELET. KEN JE NU HET AL - FA - BET.

1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

# 4. Jouw Lieveletter

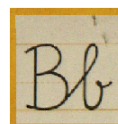
Hoeveel letters heeft het alfabet?

Schrijf hier jouw  
lievelingsletter



schrijven

**Zing** het lied van de lievelingsletter en  
als er een **SOLO** komt roept Barbe dat  
lievelingsletter de is!  
haar lievelingsletter.



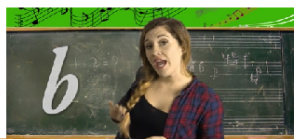
haar  
Zing allemaal



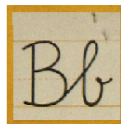
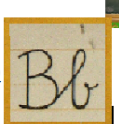
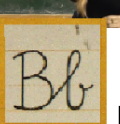
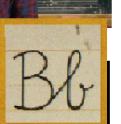
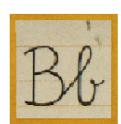
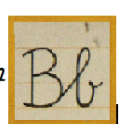
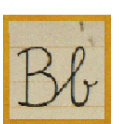
zingen  
SOLO

|        |      |         |       |                                                                                       |        |                                                                                         |                                                                                         |
|--------|------|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 GR   | 2 GR | 3 GR    | 4 ZO  | 1 BLAAST                                                                              | 2 EEN  | 3  | 4  |
| 1 ZZ   | 2 ZZ | 3 ZZ    | 4 ZO  | 1 ZOEMT                                                                               | 2 EEN  | 3  | 4                                                                                       |
| 1 MM   | 2 MM | 3 MM    | 4 ZO  | 1 SMAAKT                                                                              | 2 PA - | 3  | 4                                                                                       |
| 1 WEL- | 2 KE | 3 LET - | 4 TER | 1  | 2 KIES | 3 JIJ?                                                                                  | 4  |

BARBE Kiest DE



VAN BARBE

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1 JA                                                                                  | 2 DIE                                                                                 | 3 MAAKT                                                                               | 4 EEN                                                                                 | 1 MOOI                                                                                | 2 GE -                                                                                 | 3 LUID                                                                                  | 4  |
| 1 EN                                                                                  | 2 NU                                                                                  | 3 VEEG                                                                                | 4 IK                                                                                  | 1 HEM                                                                                 | 2 WEER                                                                                 | 3 UIT!                                                                                  | 4  |

**Zing** het lied van de lievelingsletter en als er een **SOLO** komt roep JIJ jouw lievelingsletter!

Iedereen zingt jouw lievelingsletter.



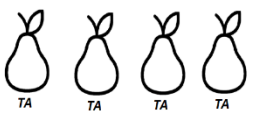
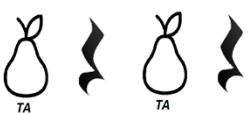
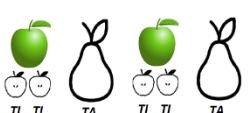
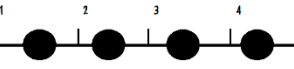
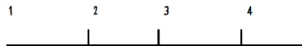
zingen  
SOLO

|        |      |         |       |                                                                                     |        |                                                                                       |                                                                                       |
|--------|------|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 GR   | 2 GR | 3 GR    | 4 ZO  | 1 BLAAST                                                                            | 2 EEN  | 3  | 4  |
| 1 ZZ   | 2 ZZ | 3 ZZ    | 4 ZO  | 1 ZOEMT                                                                             | 2 EEN  | 3  | 4                                                                                     |
| 1 MM   | 2 MM | 3 MM    | 4 ZO  | 1 SMAAKT                                                                            | 2 PA - | 3  | 4                                                                                     |
| 1 WEL- | 2 KE | 3 LET - | 4 TER | 1  | 2 KIES | 3 JIJ?                                                                                | 4  |

JIJ KIEST DE ?

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 1 JA                                                                                  | 2 DIE                                                                                 | 3 MAAKT                                                                               | 4 EEN                                                                                 | 1 MOOI                                                                                | 2 GE -                                                                                 | 3 LUID                                                                                  | 4  |
| 1 EN                                                                                  | 2 NU                                                                                  | 3 VEEG                                                                                | 4 IK                                                                                  | 1 HEM                                                                                 | 2 WEER                                                                                 | 3 UIT!                                                                                  | 4  |

**Speel** ritme 1, 2 of 3 erbij of ritme 4 van iemand uit de klas.

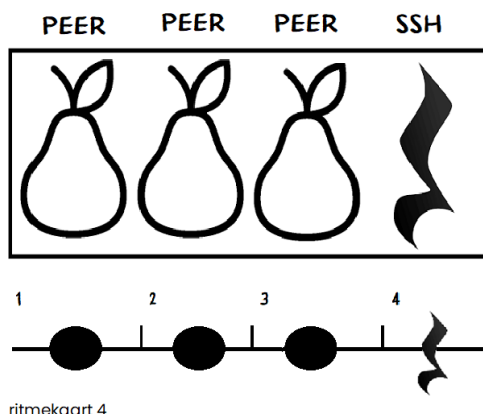
|                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PEER PEER PEER PEER</p>  <p>TA TA TA TA</p> | <p>PEER SSH PEER SSH</p>  <p>TA TA</p> | <p>APPEL PEER APPEL PEER</p>  <p>TI TI TA TI TI TA</p> |                                     |
| <p>1 2 3 4</p>  <p>ritmekaart 1</p>            | <p>1 2 3 4</p>  <p>ritmekaart 2</p>    | <p>1 2 3 4</p>  <p>ritmekaart 3</p>                    | <p>1 2 3 4</p>  <p>ritmekaart 4</p> |



# 5. Letterketting

In les 3 hebben jullie zelf een ritme geschreven. Met deze ritmenoten.

Wie heeft dit ritme geschreven?



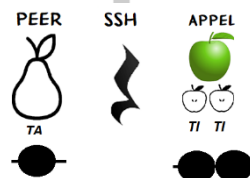
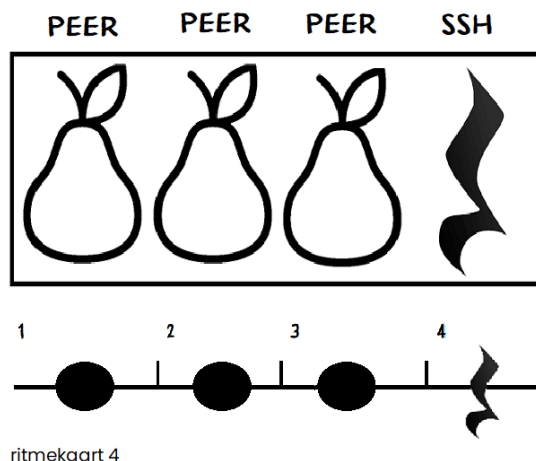
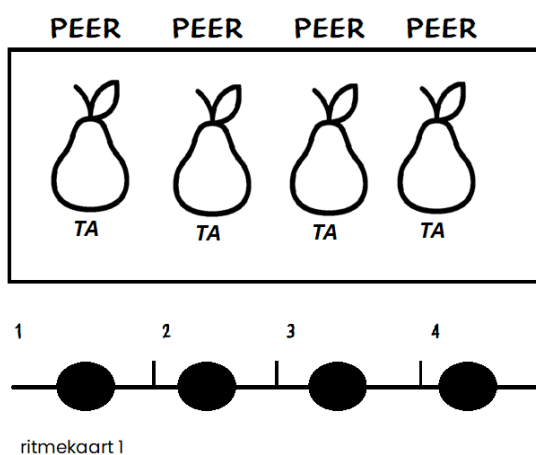
Dat noemen we vanaf nu ritme 4.

**Speel** allemaal ritme 4.

Met je handen klappen of op je benen of ergens wat goed klinkt op je lichaam.

Nu **spelen** we ritme 1 en ritme 4.

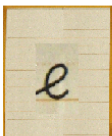
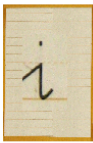
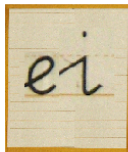
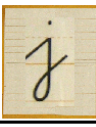
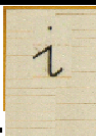
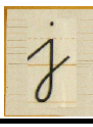
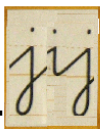
**Vorm:** **speel** dit 4 keer na elkaar.

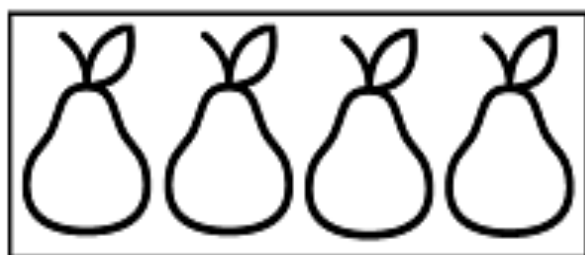


**Zing** allemaal het lied van de Letterketting.

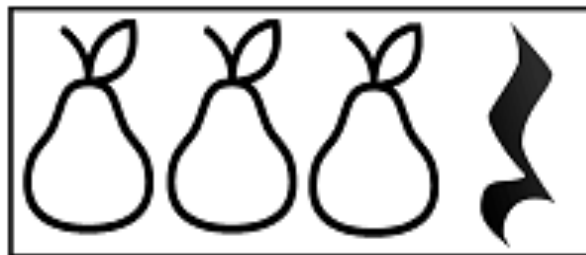


zingen

|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2 +                                                                                  | 3   | 4 zijn                                                                               | 1 sa -                                                                               | 2 men                                                                                 | 3   | 4  |
| 1   | 2   | 3   | 4 dan                                                                                | 1 zeg                                                                                | 2 je                                                                                  | 3   | 4  |
| 1 Ksst!                                                                              | 2 zo                                                                                 | 3 jaag                                                                               | 4 je                                                                                 | 1 ie -                                                                               | 2 mand                                                                                | 3 weg!                                                                                 | 4  |
| 1 Luis -                                                                             | 2 ter                                                                                | 3 heel                                                                               | 4 goed                                                                               | 1 wat                                                                                | 2 ik                                                                                  | 3 zeg...                                                                               | 4  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 4  |



ritmekaart 1



ritmekaart 4

Zie je dat het ritme van dit liedje ritme 1 en ritme 4 na elkaar is?

Zing het lied en speel het ritme mee op je borst.

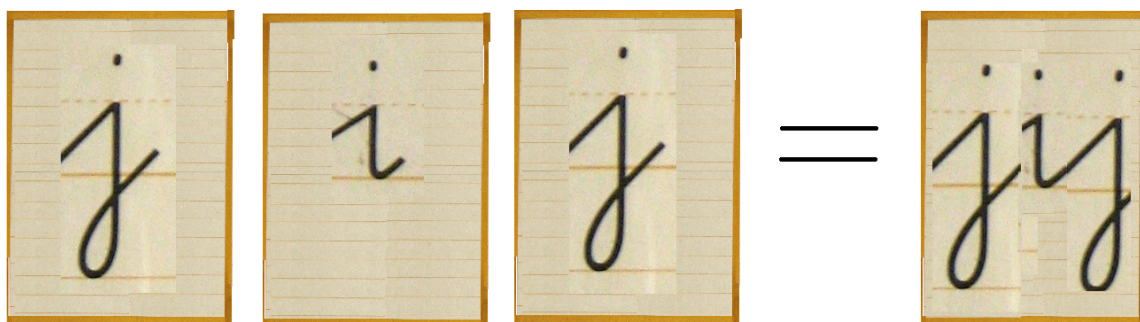
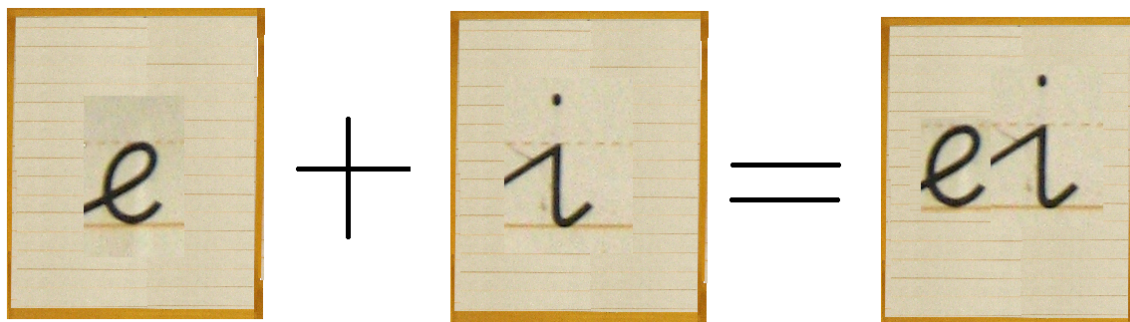
Dan voel je dat ritmekaart 1 en ritmekaart 4 tegelijk gaan met het lied.



Barbe **zingt** en horen jullie wat ze zingt?



luisteren

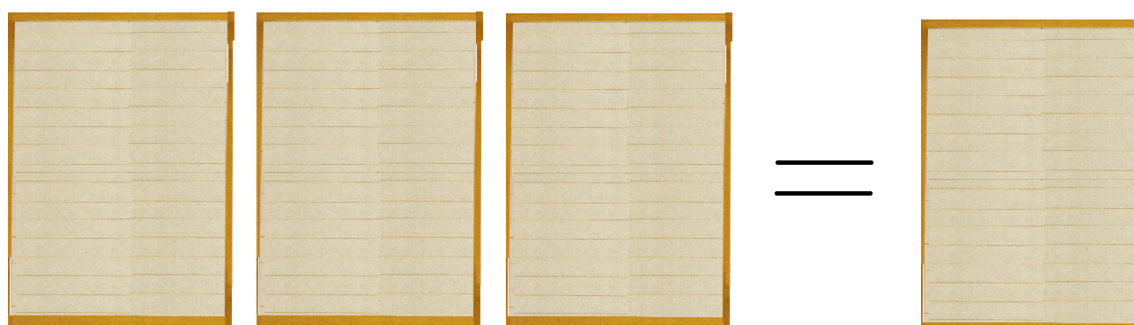


Schrijf net als Barbe een woord in 2 of 3 hokjes?

Probeer maar.



schrijven



**Schrijf** jouw letters en het woord in lied Letterketting en **zing** het met de hele klas.



schrijven



zingen

|        |     |      |      |      |      |        |   |
|--------|-----|------|------|------|------|--------|---|
| 1      | 2   | 3    | 4    | 1    | 2    | 3      | 4 |
|        | +   |      | zijn | sa - | men  |        |   |
| 1      | 2   | 3    | 4    | 1    | 2    | 3      | 4 |
|        |     |      | dan  | zeg  | je   |        |   |
| 1      | 2   | 3    | 4    | 1    | 2    | 3      | 4 |
| Ksst!  | zo  | jaag | je   | ie - | mand | weg!   |   |
| 1      | 2   | 3    | 4    | 1    | 2    | 3      | 4 |
| Luis - | ter | heel | goed | wat  | ik   | zeg... |   |
| 1      | 2   | 3    | 4    | 1    | 2    | 3      | 4 |
|        |     |      |      |      |      |        |   |

|       |        |     |         |        |        |
|-------|--------|-----|---------|--------|--------|
| LA    | LALA   | LA  | LADO    | TI     | TI     |
| SSST! | HEEL   | ERG | ZACHT   | IN DE  | NACHT. |
| LA    | LALA   | LA  | LADO    | TI     | TI     |
| IEE!  | ALS IK | GIL | WAT IK  | WIL.   | OH!    |
| LA    | LA     | LA  | LADO    | TI     | TI     |
| OH!   | DAN    | BEN | IK VER- | BAASD. | TU     |
| LA    | LA     | LA  | DO      | RE     |        |
| TU!   | DAN    | HEB | IK      | HAAST! |        |

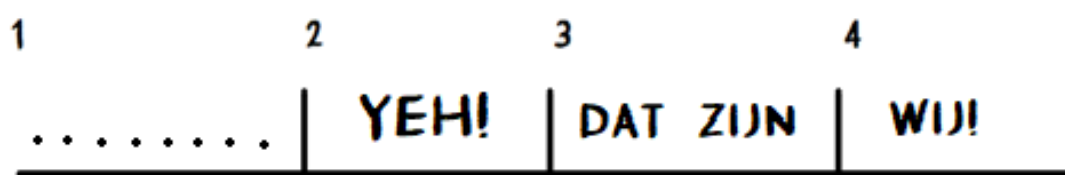
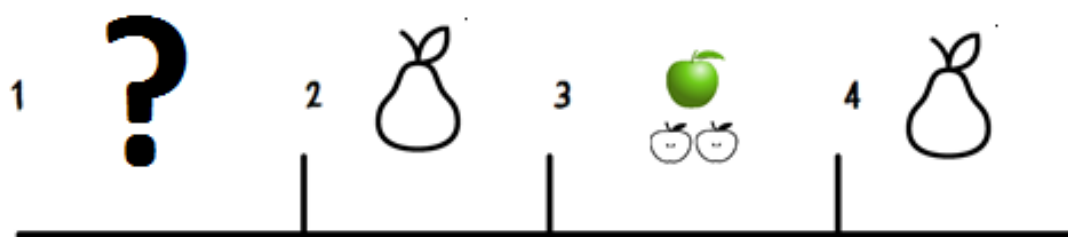
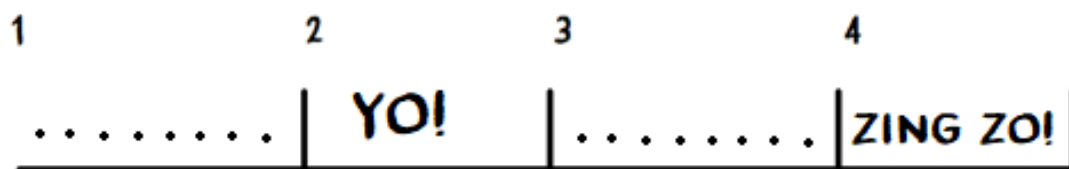
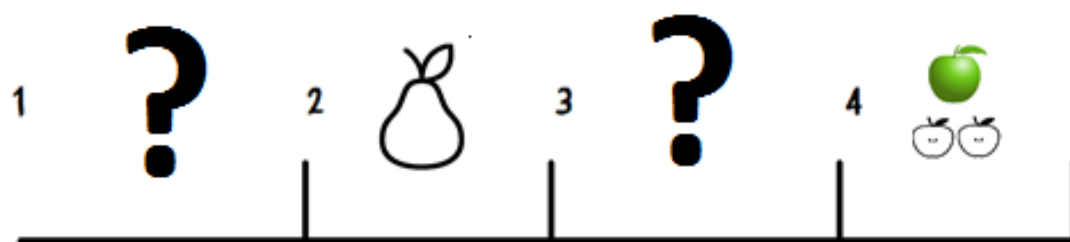
## 6. ZingZo! lied

**Zing** het ZingZo! lied met de naam van jouw plaats of stad.

1 ?

\_\_\_\_\_ is Oss of Biddinghuizen of Venray of Rotterdam of  
Meppel of Almelo of Haasdonk of Almere of Eindhoven of  
Broek in Waterland of ...

de Yell



YELL

Het couplet:

**Zing zo, zing zo. Samen of alleen.**  
**Op school en thuis, op straat in je hoofd.**  
**Een stem heeft iedereen.**



Het refrein:

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>DO DO RE MI</p>                                                   |
| <p>ZING MET JE HART<br/>ZING MET EL - KAAR<br/>ZING WIE JE BENT</p>  |
|  <p>RE RE RE MI FA</p>                                               |
| <p>ZING HET HELE JAAR!</p>                                           |

# Muziekwerkboek Groep 3 periode 1 en 2

## Wat hebben we geleerd?

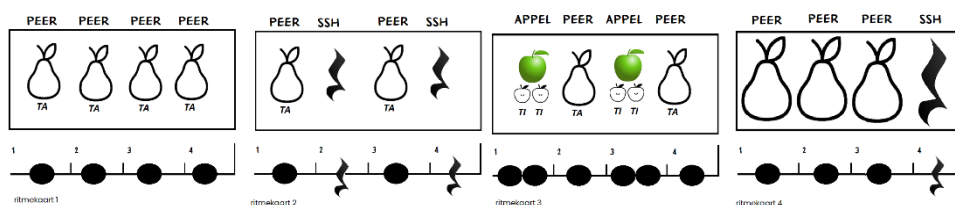
Je kunt:

1. muziek maken met je door met je handen te klappen, op je benen of borst te spelen?

|      |        |     |      |
|------|--------|-----|------|
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
| niet | beetje | oke | goed |

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

2. een ritme lezen met 4 ritmekaarten en spelen met je handen klappen, op je benen of borst te



|      |        |     |      |
|------|--------|-----|------|
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
| niet | beetje | oke | goed |

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

spelen?

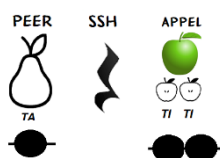
3. een melodie lezen en weet dat

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | bolletjes bovenop de lijn staan       |
|  | bolletjes tussen twee lijnen in staan |
|  | bolletjes door de lijn staan          |

|      |        |     |      |
|------|--------|-----|------|
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
| niet | beetje | oke | goed |

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

4. een ritmekaart schrijven met 3 ritmenoten?



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

|      |        |     |      |
|------|--------|-----|------|
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
| niet | beetje | oke | goed |

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

5. alle liedjes zingen:

- a. Maak eens een geluid
- b. ABC lied
- c. Lieve-lings-letter
- d. Letterketting
- e. ZingZo lied

|      |        |     |      |
|------|--------|-----|------|
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
| niet | beetje | oke | goed |

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

6. Solo zingen

- a. met geluiden bij lied Maak eens een geluid
- b. met jouw lievelingsletter
- c. met jouw letterwoord in de Letterketting

|      |        |     |      |
|------|--------|-----|------|
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
| niet | beetje | oke | goed |

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

7. ZingZo lied zingen met de yell van de plaatsnaam waar jullie school staat?

|      |        |     |      |
|------|--------|-----|------|
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
|      |        |     |      |
| niet | beetje | oke | goed |

Kruis het vakje aan met jouw antwoord!

Schrijf of teken hier wat jij het leukste vond om te leren?

|  |
|--|
|  |
|--|