muziekonline
in de klas

ABC muziek

Wereldliedjes 2

Un poquito cantas - SPANJE



Doorgaande leerlijnen

Groep 7

Periode 2

Module 2

powered by Muziekschool Amsterdam

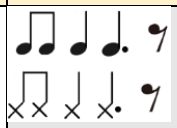
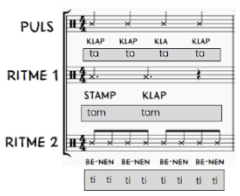
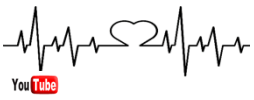
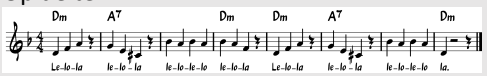
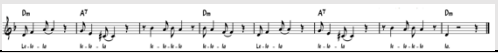
G7P1 DOORGAANDE LEERLIJN
- DIGITAAL van de VIDEOLESSEN (lesboek docent) en
- ANALOOG van het Muziekwerkboek voor de leerlingen.

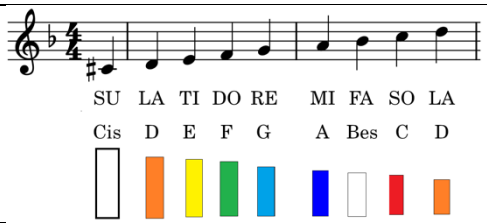
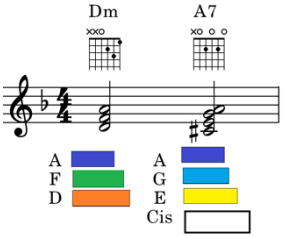
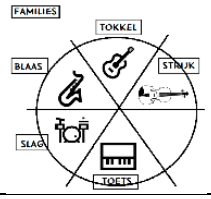


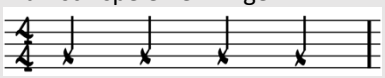
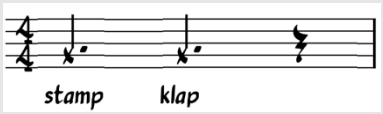
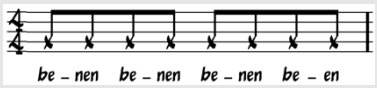
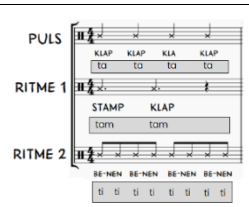
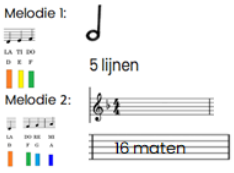
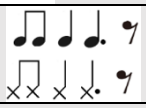
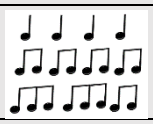
Hoofdthema hele schooljaar groep 7 wereldliedjes
Subthema Periode 2 week 1 t/m 6 thema: Spanje

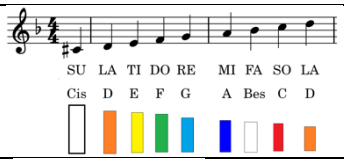
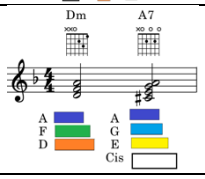
Spanje is een van de landen die aan bod komt om de kinderen in te wijden in de cultuur van dat land. De ruggengraat is het lied Un poquito cantas dat de kinderen leren zingen, vertalen, dansen en spelen.

Dit thema bestaat uit 6 video's voor 6 weken waarin we Un poquito cantas behandelen. Elke video duurt ca. 7-8 minuten. Het muziekwerkboek voor de kinderen en het lesboek docent kun je downloaden of bestellen. In het lesboek docent staan alle video's uitgewerkt als lesmateriaal.

HYBRIDE →	**DIGITAAL**	**ANALOOG**
G7P2	**Leerlijn gebaseerd op de VIDEOLESSEN IN DE KLAS**	**Leerlijn gebaseerd op het MUZIEKWERKBOEK en de muzieklessen van de muziekdocent en/of leerkracht.**
liedjes / speelstukken Toon- en maatsoorten zie Bladmuziek	Un poquito cantas D klein 4 kwart	Un poquito cantas
context	Wereldliedjes	Idem
muzikale parameters (BOUWSTENEN)	**Bouwstenen in de video – lessen**	Bouwstenen In het muziekwerkboek
TOONDUUR	Kort – Lang Langzaam – Snel	
ritmenoten	 Couplet begint telkens met een 8ste rust (klap geven als 'afzet')	
maat puls tempo  bpm timing	4 kwart maat – 4 tellen in de maat. Op de tel zingen en van de tel af zingen in het refrein. Op de tel:  Van de tel af: 	Bpm 155
Vorm	Couplet refrein	Couplet refrein
TOONHOOGTE	Hoog – Laag	

Melodie	Couplet: la ti do re mi Refrein: su la ti do re mi fa	
Harmonie	2 akkoorden worden gespeeld door de gitaar.	
TOONSTERKTE	Hard – Zacht	
DYNAMIEK Expressie kaart		
TOONKLEUR	Helder – Donker	
klankkleur/ timbre		
Stijlen	Flamenco	
instrumenten	 Leerlingen leren de Flamenco instrumenten: zang – handenklap – gitaar	Leerlingen leren 4 instrument families en kiezen instrumenten uit om in de klas te spelen. Zie  winkel.
		Uitgangspunt is dat we bij het begeleiden van liedjes zoveel mogelijk alle instrument families willen inschakelen. Op de strijkfamilie na lukt dat heel goed.
LUISTEREN	 Herkennen van instrumenten Herkennen van een stijl	Leerlingen leren luisteren om daarna te kunnen spelen. Ze horen wat ze moeten spelen. Dus niet alleen visueel maar auditief spelen.
	Welk woord van refrein LE LO LA klinkt tegelijk met een handklap op de tel?	Leerlingen kunnen de 2 akkoorden (Dm en A7) horen en onderscheiden van elkaar. De 1e en 5de trap.
ZINGEN	 Un poquito Cantas	
Aanleermanieren	Leren eerste het refrein met de tekst; lelola	
	Zingen het lied op de 2 en 4 (swing) Syncopisch zingen Zingen het lied 'recht' op 1 en 3	

	Zingen het lied in het Spaans en Nederlands Zingen eigen woorden	
SPELEN	 Ritmisch spelen en zingen   	Het lied begeleiden met instrumenten uit de 'instrument families' 4 soorten instrumenten: Slag (ritmische en melodisch) Tokkel Blaas Toets Leerlingen onderzoeken en kiezen zelf de juiste instrumenten bij de juiste noten: Ritmenoten spelen op ritme instrumenten Melodienoten… Harmonienoten…
	Indeling van de 4 kwartmaat 4 x 1 kwart 4 x 2 achtsten 2x 3 achtsten en 2 x 2 achtsten	 3 ritmes tegelijk spelen.
BEWEGEN	 Dansen met het lied – maak de juiste danspassen in het couplet en in het refrein.	
IMPROVISEREN		
COMPONEREN **NOTEREN**	 Schrijven van eigen woorden en eigen zinnen voor dit lied in het Nederlands Kies een thema waar je tekst bij gaat schrijven voor de coupletten	Leerlingen kunnen zelf melodieën schrijven met afgesproken melodisch, ritmisch, notenbalk en vorm materiaal om te begeleiden op instrumenten. 
		Leerlingen kunnen noten lezen om te begeleiden in d klein
INFORMEREN **Begrippen**		
Ritmenoten		
4 kwartmaat patronen	ritmische indeling 	
syncope	op de tel' 'van de tel af',	

Melodienoten	Toonladder d mineur	
Harmonie	2 akkoorden 1e en 5de trap Dm/A7	
Flamenco	Spaanse muziekstijl	
Instrumenten	zang – handenklap – gitaar	
TRANSFORMEREN	 omzetten van het lied in een dans	
PRODUCEREN	 Hoe gaan we het lied uitvoeren?	
PRESENTEREN	 Uitvoeren samen met de online muziekdocenten	Presenteren kan in de klas maar ook voor andere groepen.
		Maak een video opname met een telefoon om later terug te kijken.
REFLECTEREN	 Uitslag van je quiz	**WAT HEBBEN WE GELEERD?** Kinderen vullen hun toets in… Zie laatste pagina van muziekwerkboek
Terugkijken		Kijk samen naar een video van een presentatie en reflecteer met elkaar.
TOETSING	**QUIZ** Hoe heet de stijl van Spaanse muziek? Wat betekent Un poquito? Hier is de kaart van Europa waar ligt Spanje?	Ieder kind schrijft op wat hij het leukste vond om te leren! 