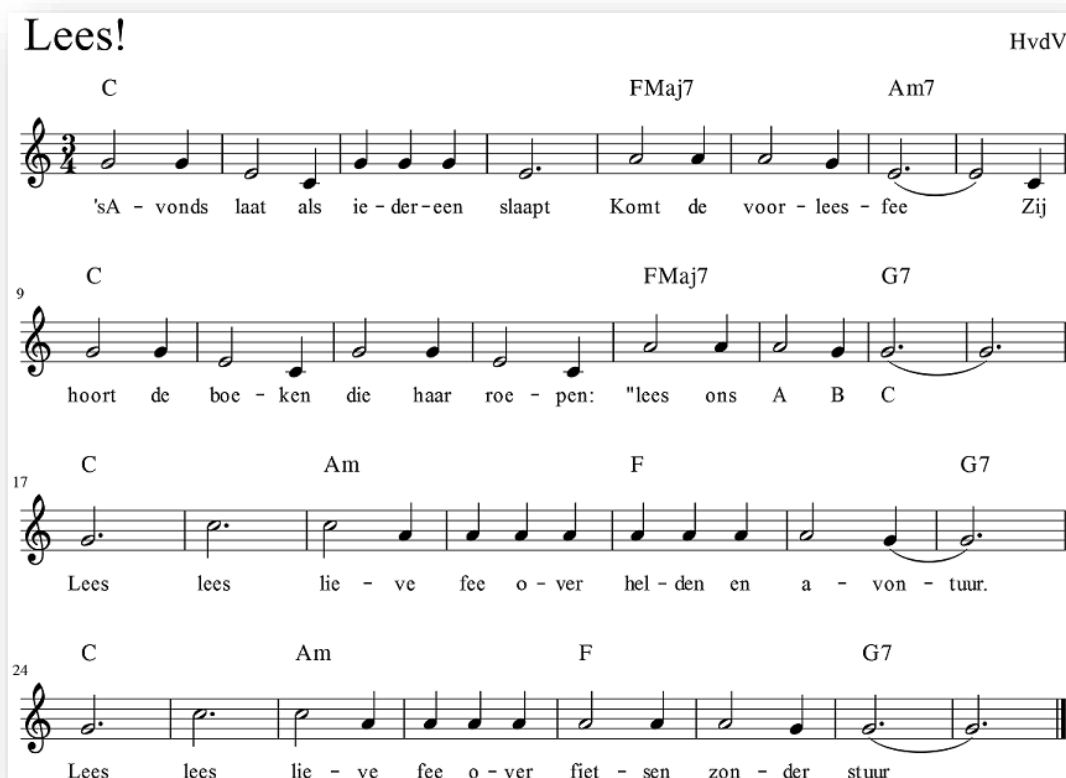


## 2 STAPPENPLAN voor LEES!

Lees! HvdV



C FMaj7 Am7

'sA - vonds laat als ie - der - een slaapt Komt de voor - lees - fee Zij

9 C FMaj7 G7

hoort de boe - ken die haar roc - pen: "lees ons A B C

17 C Am F G7

Lees lees lie - ve fee o - ver hel - den en a - von - tuur.

24 C Am F G7

Lees lees lie - ve fee o - ver fiet - sen zon - der stuur

**Stap 1** **Zing** met de kinderen dit lied en vraag wat voor liedje het is?

1 slaapliedje

2 dansliedje

3 werkliedje

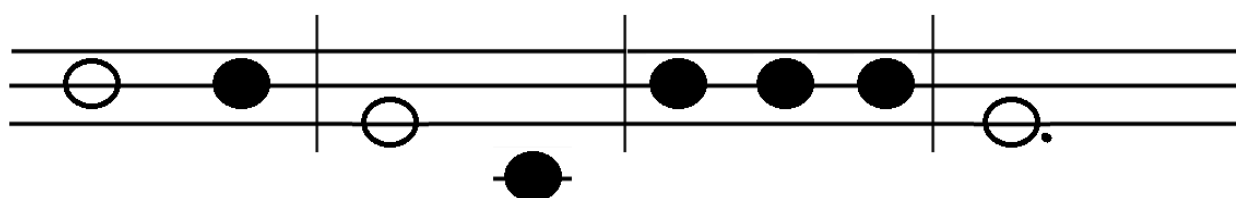
Wat is de beste manier om dit liedje te zingen? Langzaam of snel?

**Stap 2** **dirigeren en noten lezen** laat de kinderen de melodie mee aanwijzen met hun handen van hoog naar laag – laat het notenschrift zoals hieronder staat groot op het digibord zien, zodat ze een idee krijgen van de muziktaal.

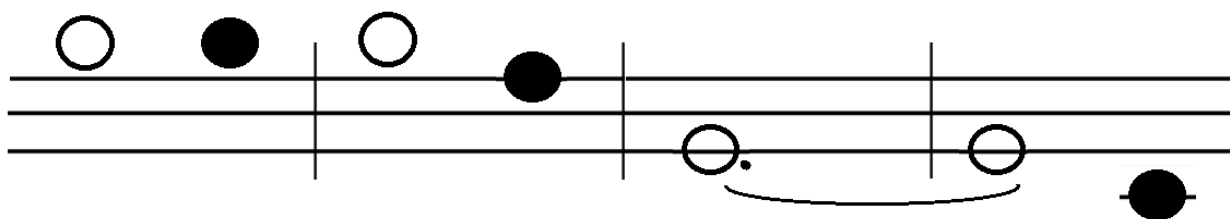
Een open bolletje duurt lang en een dicht bolletje korter. Een open bolletje met een punt erachter duurt het langst.

De bolletjes (noten) staan hoger en lager op of tussen de 3 lijntjes.

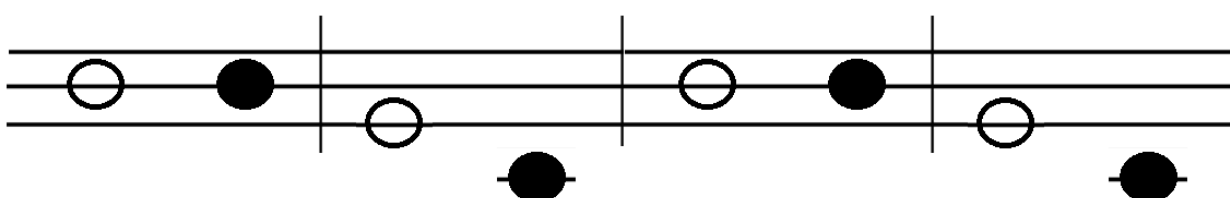
Dat maakt dan of het hoger of lager moet klinken.



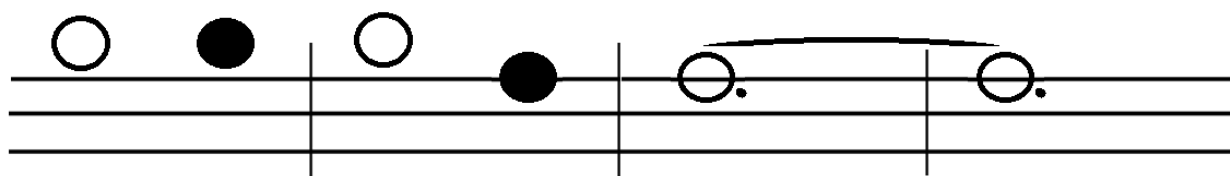
's A - vonds laat als ie - der - een slaapt



Komt de Voor - lees - fee. Zij



hoort de boe - ken, die haar roe - pen:



"lees ons A B C!"

Bij deel B van dit liedje is er alleen maar tekst. Laat de kinderen met hun handen op hun gevoel meebewegen met de melodie van hoog en laag.

LEES! LEES! LIEVE FEE  
OVER HELDEN EN AVONTUUR  
LEES! LEES! LIEVE FEE  
OVER FIETSEN ZONDER STUUR!

